

Francúzsky jazyk, úroveň B1

Úvod

Vzdelávací štandard z francúzskeho jazyka, úroveň B1, svojou štruktúrou, obsahom aj rozsahom korešponduje s pôvodným vzdelávacím programom z roku 2008. Zahŕňa výkonový a obsahový štandard, ktorý je východiskom školského vzdelávacieho programu pre príslušný vyučovací predmet. Zároveň obsahuje odporúčané časti, ktoré dotvárajú plastický obraz o používaní a ovládaní jazyka na úrovni B1.

Úpravy pôvodného dokumentu spočívali v doplnení charakteristiky predmetu a cieľov, precizovaní jednotlivých častí obsahového štandardu a citátov podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V aktuálnej verzii sa používa namiesto pojmu *sociolingvistická kompetencia* pojem sociolingválna kompetencia, *komunikačné zručnosti* sa uvádzajú ako komunikačné jazykové činnosti a stratégie, *spôsobilosti* v obsahovom štandarde sú označené ako kompetencie.

Požiadavky z výkonového štandardu môžu učitelia konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších blízkych učebných cieľov, učebných úloh a otázok. K vymedzeným výkonom sa priraduje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú kompetencie a funkcie jazyka ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Kompetencie a funkcie jazyka sú základom vymedzeného učebného obsahu, to však nevyklúčuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu.

Vzdelávací štandard predstavuje rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií a ich realizáciu v rôznych komunikačných kontextoch. Zároveň poskytuje priestor na vytváranie množstva komunikačných situácií a podporuje činnostne zameraný prístup. V tomto zmysle nemajú byť žiaci len pasívnymi aktérmi výučby a konzumentmi hotových poznatkov, ktoré si majú len zapamätať a následne zreprodukovať. Vzdelávací štandard je programom rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov.

1. Charakteristika predmetu

Vyučovacie predmety prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra patria medzi všeobecnovzdelávacie predmety a vytvárajú vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj v práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Označenie úrovne B1 je samostatný používateľ.

Charakteristika ovládania francúzskeho jazyka na úrovni B1 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie hlavným bodom zrozumiteľnej spisovnej vstupnej informácie o známych veciach, s ktorými sa pravidelne stretáva v práci, škole, vo voľnom čase atď. Dokáže sa zorientovať vo väčšine situácií, ktoré môžu nastať počas cestovania v oblasti, kde sa hovorí týmto jazykom. Dokáže vytvoriť jednoduchý súvislý text na témy, ktoré sú mu známe alebo o ktoré sa osobne zaujíma. Dokáže opísať svoje skúsenosti a udalosti, sny, nádeje a ambície a stručne odôvodniť a vysvetliť svoje názory a plány (SERR, 2013, s. 26).

2. Ciele predmetu

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup – na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností;
- využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom;
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ;
- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text;
- používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

3. Kompetencie

„Používatelia jazyka a učitelia sa jazyk využívajú mnoho kompetencií, ktoré získali vďaka svojim predchádzajúcim skúsenostiam a ktoré môžu aktivovať tak, aby mohli plniť vzdelávacie úlohy a aktivity v komunikačných situáciách, v ktorých sa nachádzajú. Kompetencie sú súhrnom vedomostí, zručností a vlastností, ktoré umožňujú jednotlivcovi konať“ (SERR, 2013, s. 12, 103).

Podstatou jazykového vzdelávania je, aby žiak dokázal:

- riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhať cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine;
- vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria daným jazykom a sprostredkovať im svoje myšlienky a pocity;
- lepšie chápať spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

Dôležité kompetencie pri vytváraní a udržovaní interaktívneho učebného prostredia v škole sú:

- kritické myslenie, t. j. schopnosť nachádzať a vyberať informácie s využívaním rozmanitých zručností a kritického prístupu;
- tvorivé myslenie, t. j. schopnosť nachádzať nové spôsoby spájania faktov v procese riešenia problémov;
- prosociálne a prosociálne myslenie, t. j. schopnosť analyzovať fakty a problémy v súvislosti s potrebami iných a spoločnosti ako celku.

3.1 Všeobecné kompetencie

Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností.

Žiak dokáže:

- vedome získavať nové vedomosti a zručnosti;
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich;
- uvedomovať si stratégie učenia sa pri osvojovaní si cudzieho jazyka;
- opísať rôzne stratégie učenia sa s cieľom pochopiť ich a používať;
- chápať potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku;
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život;
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja;
- aktívne a často využívať doteraz osvojený cudzí jazyk;
- pri samostatnom štúdiu využívať dostupné materiály;
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti;
- rozoznať základné normy správania sa a bežné spoločenské konvencie vybraných krajín, v ktorých sa hovorí daným cudzím jazykom;
- identifikovať základné kultúrne aspekty vybraných krajín cieľového jazyka a rozoznať rozdiel medzi nimi a podobnými kultúrnymi aspektami vlastnej krajiny.

3.2 Komunikačné jazykové kompetencie

Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú učiacemu sa používať konkrétne jazykové prostriedky v komunikácii.

Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikatívne správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné vo vybraných krajinách, kde sa hovorí francúzskym jazykom.

Komunikačné kompetencie zahŕňajú tieto zložky:

- jazykové kompetencie;
- sociolingválne kompetencie;
- pragmatické kompetencie.

Jazykové kompetencie

Žiak dokáže používať:

- slovnú zásobu vrátane frazeológie v rozsahu štandardných komunikačných situácií a tematických okruhov (lexikálna kompetencia);
- morfológické tvary a syntaktické modely (gramatická kompetencia);
- slovtvorbu a funkcie gramatických javov (sémantická kompetencia);
- zvukové a grafické prostriedky jazyka (fonologická kompetencia: ortoepická a ortografická).

Žiak dokáže:

- ovládať jazyk dostatočne na to, aby sa dohovoril a vyjadroval s použitím dostatočnej slovnej zásoby len s určitou mierou váhania a opisných jazykových prostriedkov na vymedzené témy, pričom používa opisné jazykové tvary;
- ovládať jazyk v dostatočnom rozsahu na to, aby mohol opísať nepredvídateľné situácie, vysvetliť hlavné body, myšlienky, či problémy so značnou dávkou precíznosti a vyjadrovať myšlienky, ktoré sa týkajú abstraktných a kultúrnych tém;
- komunikovať primerane správne v známych kontextoch; všeobecne ovládať gramatiku dobre, i keď badať vplyv materinského jazyka. Napriek chybám, ktorých sa dopúšťa, je jasné, čo chce vyjadriť, pomerne správne dokáže používať repertoár často používaných gramatických prostriedkov a vetných štruktúr v ľahko predvídateľných situáciách;
- vytvoriť súvislý text, ktorý je všeobecne zrozumiteľný. Pravopis, interpunkcia a usporiadanie textu sú dostatočne presné na to, aby bolo možné text sledovať;
- artikulačne zrozumiteľne vyslovovať, aj keď je niekedy evidentný cudzí prízvuk a objavujú sa príležitostné prípady nesprávnej výslovnosti (upravené SERR, 2013, s. 111 – 119).

Sociolingválne kompetencie

Žiak dokáže:

- správne reagovať v rôznych bežných spoločenských komunikačných situáciách;
- poznať bežné frazeologické spojenia, príslovia a porekadlá;
- uvedomovať si rozdiely medzi formálnym a neformálnym prejavom;
- pri vyjadrovaní používať širokú škálu jazykových funkcií a v ich rámci reagovať, pričom využíva najbežnejšie vyjadrovacie prostriedky neutrálneho funkčného štýlu;
- uvedomovať si zásadné zdvorilostné normy a podľa nich sa aj správať;
- uvedomovať si najdôležitejšie rozdiely v zvyklostiach, v bežnej jazykovej praxi, v postojoch, hodnotách a presvedčení, ktoré sú v danom spoločenstve dominantné a sú typické pre jeho jazykové zázemie (SERR, 2013, s. 123).

Pragmatické kompetencie

Žiak dokáže:

- pružne využívať rozsah jednoduchého jazyka, aby vyjadril väčšinu toho, čo chce vyjadriť;
- zasiahnuť do diskusie na známu tému, pričom používa vhodné slovné spojenia, aby sa ujal slova;
- začať, udržať a ukončiť jednoduchý osobný priamy rozhovor týkajúci sa bežných tém alebo osobných záujmov;
- dostatočne plynulo vytvoriť jednoduché rozprávanie alebo opis ako lineárnu postupnosť kompozičných zložiek;
- spojiť sériu jednotlivých kratších bodov do súvislého lineárneho celku;
- dostatočne presne vyjadriť hlavné body myšlienky alebo problému;
- zrozumiteľne vyjadriť podstatu myšlienky (upravené SERR, 2013, s. 125 – 132).

4. Výkonový štandard – komunikačné jazykové činnosti a stratégie

Výkonový štandard určuje požiadavky na komunikačné jazykové činnosti a stratégie: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav a ústny prejav, ktoré má žiak povinne dosiahnuť počas štúdia.

Jazykové činnosti a stratégie sú stanovené úrovňovo a rozvíjajú sa väčšinou integrovane, t. j. viaceré súčasne. Dôraz na konkrétne jazykové činnosti sa odvíja od komunikačnej situácie, v ktorej sa účastníci komunikácie nachádzajú.

Počúvanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak počas štúdia dokáže porozumieť:

- jednoducho vyjadreným faktografickým informáciám o častých každodenných témach, identifikujúc všeobecné správy aj konkrétne detaily za predpokladu, že reč je zreteľne artikulovaná so všeobecne známym prízvukom;
- textu ako celku, téme a hlavnej myšlienke;
- špecifickým informáciám a zachytiť logickú štruktúru textu, rozlíšiť podstatné informácie od nepodstatných, rozlíšiť hovoriacich;
- jednoduchým rečovým prejavom informatívneho charakteru s tematikou každodenného života (oznamy, inštrukcie, opisy, odkazy, pokyny, upozornenia, rady) prednesenom v primeranom tempe reči a v spisovnom jazyku;
- autentickým dialógom na bežné témy, napr. telefonický rozhovor, interview;
- prejavom naratívneho charakteru, napr. zážitok, príbeh;
- podrobným orientačným pokynom;
- podstatným informáciám v prednáškach, referátoch, diskusiách, ak im je téma známa, a ak sú prednesené v primeranom tempe reči a v spisovnom jazyku;
- základným informáciám z rozhlasových a televíznych správ s tematikou každodenného života, ktoré sú prednesené v primeranom tempe reči (upravené SERR, 2013, s. 68 – 70).

Čítanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak počas štúdia dokáže:

- získať informácie z bežných textov;
- na uspokojivej úrovni porozumenia prečítať nekomplikované faktografické texty;

- vyhľadať špecifické a detailné informácie v rôznych textoch, rozlíšiť základné a rozširujúce informácie v texte s jasnou logickou štruktúrou;
- chápať logickú štruktúru jednoduchšieho textu na základe obsahu, ale aj lexikálnych a gramatických prostriedkov;
- odhadnúť význam neznámych slov z kontextu a meniť stratégie čítania podľa typu textu a účelu čítania;
- rozumieť korešpondencii: úradnému a súkromnému listu, pohľadnici, e-mailu;
- rozoznať dôležité myšlienky v jednoduchých novinových článkoch na známe témy;
- rozoznať hlavné závery v jasne určených argumentačných textoch, ako aj argumentačnú líniu v spracovaní prezentovanej problematiky, i keď nie vždy do podrobností (upravené SERR, 2013, s. 70 – 73).

Písomný prejav – výkonový štandard

Žiak počas štúdia dokáže:

- napísať hlavné myšlienky alebo informácie z vypočutého alebo prečítaného textu;
- zostaviť osnovu, konspekt, anotáciu textu;
- napísať krátky oznam, správu, odkaz, ospravedlnenie;
- opísať osobu, predmet, miesto, činnosť, udalosť;
- napísať súkromný a úradný list;
- napísať životopis;
- napísať príbeh, rozprávanie, opis;
- napísať súvislý slohový útvar s vyjadrením vlastného názoru a pocitov.

Ústny prejav – výkonový štandard

Ústny prejav – dialóg

Žiak počas štúdia dokáže:

- reagovať na podnety v rôznych komunikačných situáciách jazykovo správne, zrozumiteľne a primerane situácii;
- získať, odovzdať, overovať a potvrdzovať informácie, riešiť menej bežné situácie a vysvetliť príčinu a podstatu problému;
- vyjadriť svoje myšlienky na abstraktné témy, ktoré sprostredkuje, napríklad filmy, knihy, scénické predstavenia, výstavy, hudba atď.;
- využiť široký okruh jednoduchého jazyka na zvládnutie väčšiny situácií, ktoré sa môžu vyskytnúť počas cestovania;
- bez prípravy sa zapojiť do rozhovoru na známe témy, vyjadriť osobné názory, vyjadriť a reagovať na pocity, akými sú prekvapenie, šťastie, smútok, záujem a nezáujem;
- porovnať a dať do protikladu alternatívy s podrobným vysvetlením toho, čo treba robiť, kam ísť, koho alebo čo si vybrať atď.;
- vyjadriť a požiadať o osobné názory a stanoviská v diskusii na zaujímavé témy;
- vyhľadať a vyjadriť jednoduché faktografické informácie;
- požiadať o podrobné usmernenia a riadiť sa nimi;
- získať podrobnejšie informácie (upravené SERR, 2013, s. 75 – 83).

Ústny prejav – monológ

Žiak počas štúdia dokáže:

- vyjadriť sa jazykovo správne, zrozumiteľne a primerane situáciám a témam z bežného života;
- opísať osoby, predmety, činnosti a udalosti;
- opísať obrázky, mapy, jednoduchšie grafy, porovnať ich a vyjadriť svoj názor na ne;
- interpretovať a odovzdávať informácie;
- vyrozprávať príbeh;
- stručne zdôvodniť a vysvetliť svoje názory, plány a činnosti;
- predniesť krátke odskúšané oznámenia na témy z každodenného života (upravené SERR, 2013, s. 60 – 62).

Kompetencie a funkcie jazyka

V rámci úplného stredného všeobecného vzdelávania sa v cudzom jazyku rozvíjajú tie kompetencie a funkcie jazyka, ktoré sú špecifikované v časti Obsahový štandard – úroveň B1. Každá kompetencia v obsahovom štandarde sa člení na šesť komponentov, ktoré sú všetky súčasťou komunikačnej kompetencie a bez ktorých sa komunikácia nemôže uskutočňovať. V rámci obsahového štandardu jednotlivé kompetencie na seba nenadväzujú, môžu sa navzájom kombinovať a neustále vytvárať nové komunikačné kontexty.

Kompetencie súvisia s komunikačnými situáciami v ústnom a písomnom prejave a zahŕňajú reakcie účastníkov komunikácie. **Funkcie** sú chápané ako základné časti komunikácie. Žiaci ich musia ovládať, aby sa mohla komunikácia v cudzom jazyku uskutočniť, pričom s niektorými z nich sa stretnú až na vyšších úrovniach. **Interakčné schémy** sú časťou, ktorá vyjadruje pragmatické kompetencie, nie je uzavretá a charakterizuje jednotlivé úrovne. Poskytuje učiteľovi základný rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií v súlade s príslušnou úrovňou, pričom platí, že čím je úroveň vyššia, tým sa možnosti jazykového prejavu rozširujú. **Jazyková dimenzia** dokresľuje uvedené funkcie a jej ovládanie by nemalo byť samostatným cieľom, ale prostriedkom na správne vyjadrenie jednotlivých jazykových funkcií.

Diskurzívna dimenzia opisuje formu realizácie komunikačného kontextu, funkčné štýly a typy textov. Zameriava sa na rozvíjanie schopnosti žiakov usporiadať vety v takom poradí, aby vedeli vytvoriť koherentný jazykový celok a prispôsobili svoj jazykový prejav prijímateľovi. Rozvíjanie **Interkultúrnej dimenzie** umožňuje žiakom, aby sa dokázali prispôsobiť zásadám sociálnej kohézie v cieľových krajinách. Do tejto dimenzie zároveň patria interkultúrne kompetencie, t. j. znalosti a povedomie o rôznych etnických, kultúrnych a sociálnych skupinách, akceptácia ľudí z iných kultúr s ich rozdielnym správaním a hodnotami, schopnosť interpretovať, kriticky vnímať a hodnotiť udalosti, dokumenty a produkty vlastnej kultúry aj iných kultúr.

Časti **Diskurzívna dimenzia** a **Interkultúrna dimenzia** v obsahovom štandarde sú iba **odporúčané**. Dotvárajú však kontext na využitie funkcií jazyka a interakčných schém, a preto je potrebné im venovať primeranú pozornosť. **Diskurzívna dimenzia** a **Interkultúrna dimenzia** je pre učiteľa východiskom a poskytujú mu priestor, aby ich dopĺňal podľa špecifických potrieb vo svojej škole.

Prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úrovne A1 až B2

Tabuľka uvádza prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úrovne A1 až B2.

Kompetencie	Funkcie
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Upútať pozornosť Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Poďakovať sa a vyjadriť uznanie Rozlúčiť sa
2. Vypočuť si a podať informácie	Informovať sa Potvrdiť a trvať na niečom Začleniť informáciu Odpovedať na požiadavky
3. Vybrať si z ponúkaných možností	Identifikovať Opísať Potvrdiť/Odmietnuť Opraviť
4. Vyjadriť názor	Vyjadriť názor Vyjadriť súhlas Vyjadriť nesúhlas Vyjadriť presvedčenie Vyjadriť vzdor Protestovať Vyjadriť stupne istoty
5. Vyjadriť vôľu	Vyjadriť želania Vyjadriť plány
6. Vyjadriť schopnosť	Vyjadriť vedomosti Vyjadriť neznalosť Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť
7. Vyjadriť pocity	Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, sklúčenosť Vyjadriť súcit Vyjadriť fyzickú bolesť Utešiť, podporiť, dodať odvalu
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Vyjadriť nádej Vyjadriť sklamanie Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť Ubezpečiť Vyjadriť úľavu Vyjadriť spokojnosť Vyjadriť nespokojnosť, postčažovať sa Zistiť spokojnosť/nespokojnosť
9. Predstaviť záľuby a vkus	Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vyjadriť, čo uprednostňujem
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii	Vyjadriť hnev, zlú náladu Reagovať na hnev, zlú náladu niekoho iného
11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam	Vyjadriť príkaz/zákaz Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu Žiadať o povolenie a súhlas Dať súhlas Odmietnuť Zakázať Reagovať na zákaz Vyhrážať sa Sľúbiť
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností	Obviniť (sa), priznať (sa) Ospravedlniť (sa) Odmietnuť/poprieť obvinenie Vyčítať/Kritizovať
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť	Vyjadriť záujem o niečo Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva Vyjadriť prekvapenie Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo

	Vyjadriť nezáujem
14. Dať ponuku a reagovať na ňu	Žiadať niekoho o niečo Odpovedať na žiadosť Navrhnúť niekomu, aby niečo urobil Navrhnúť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili Ponúknuť pomoc Navrhnúť, že niečo požičiam/darujem Odpovedať na návrh
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti	Varovať pred niekým/niečím Poradiť Povzbudiť Vyjadriť želanie
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti	Spomenúť si na niečo/niekoho Vyjadriť, že som na niečo/niekoho zabudol Pripomenúť niekomu niečo Kondolovať Blahoželať
17. Reagovať pri prvom stretnutí	Predstaviť niekoho Predstaviť sa Reagovať na predstavenie niekoho Privítať Predniesť prípitok
18. Korešpondovať	Začať list Rozvinúť obsah listu Ukončiť list
19. Telefonovať	Začať rozhovor Udržiavať rozhovor Ukončiť rozhovor
20. Komunikovať	Začať rozhovor Ujať sa slova v rozhovore Vypýtať si slovo Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili Zabrániť niekomu v rozhovore
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu	Uviesť tému, hlavnú myšlienku Oboznámiť s obsahom a osnovou Rozviesť tému a hlavnú myšlienku Prejsť z jedného bodu na iný Ukončiť výklad
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu	Zdôrazniť, dať do pozornosti Odbočiť od témy Vrátiť sa k pôvodnej téme Uviesť príklad Citovať Parafrázovať
23. Zúčastniť sa diskusie/ Argumentovať	Navrhnúť novú tému/bod diskusie Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie
24. Uistiť sa, že slová/ výklad/ argument boli pochopené	Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Požiadať o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia Nahradiť zabudnuté/neznáme slovo Hľadať slovo/slovné spojenie Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru
25. Porozprávať príbeh	Rozprávať Začať príbeh, historku, anekdotu Zhrnúť

Prehľad výskytu kompetencií na jednotlivých úrovniach SERR

Kompetencie	Úroveň A1	Úroveň A2	Úroveň B1	Úroveň B2
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou				
2. Vypočuť si a podať informácie				
3. Vybrať si z ponúkaných možností				
4. Vyjadriť názor				
5. Vyjadriť vôľu				
6. Vyjadriť schopnosť				
7. Vyjadriť pocity				
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne				
9. Predstaviť záľuby a vkus				
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii				
11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam				
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností				
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť				
14. Dať ponuku a reagovať na ňu				
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti				
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti				
17. Reagovať pri prvom stretnutí				
18. Korešpondovať				
19. Telefonovať				
20. Komunikovať				
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu				
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu				
23. Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať				
24. Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené				
25. Porozprávať príbeh				

5. Obsahový štandard

Obsahový štandard pre komunikačnú úroveň B1 pozostáva z kompetencií, ktoré sú bližšie špecifikované funkciami jazyka. Všetky vymedzené kompetencie a funkcie jazyka sú povinnou súčasťou obsahového štandardu. Obsahový štandard je vymedzený úrovňovo, jednotlivé kompetencie a funkcie jazyka sa môžu kombinovať a rozvíjať v ľubovoľnom poradí. Ďalšou povinnou súčasťou obsahového štandardu je Jazyková dimenzia, ktorá je špecifikovaná príkladmi použitia daného javu v časti Interakčné schémy. Javy, ktoré si žiak osvojil pri určitej kompetencii, používa aj v rámci iných kompetencií vymedzených v tomto obsahovom štandarde.

Časti Diskurzívna dimenzia a Interkultúrna dimenzia v obsahovom štandarde sú nepovinné a dotvárajú kontext na rozvíjanie kompetencií a využívanie funkcií jazyka.

COMPETENCE 1 : « ETABLIR UN CONTACT POLI » NIVEAU B1
Kompetencia č. 1 : „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Etablir un contact poli <i>Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou</i>	Attirer l'attention <i>Upútať pozornosť</i>	Excusez-moi... Est-ce que je peux te/vous demander ...		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: osobné listy, krátke úradné dokumenty, ukážky z prednášok a správ, úryvky z kníh a filmov a pod.	Špecifiká komunikácie vo formálnom a neformálnom styku, vo verejnom a súkromnom sektore.
	Saluer <i>Pozdraviť</i>	Bonjour! Comment allez-vous? Salut! Comment ça va?			
	Répondre à une salutation <i>Odpovedať na pozdrav</i>	Bonjour! Je vais bien, merci et vous/toi? Salut! Je vais bien et toi?			
	Exprimer sa gratitude, sa reconnaissance, remercier <i>Podakovať sa a vyjadriť uznanie</i>	Je vous (te) remercie de/pour + groupe nominal/proposition infinitive (<i>ex : je te remercie de t'être occupé de lui</i>) Tu es + adjectif + verbe à l'infinitif (<i>ex : tu es gentil de participer</i>) Je suis très touché de + groupe nominal (<i>ex : je suis touché de votre</i>) C'est sympa de + <i>proposition infinitive</i>	Utiliser les prépositions pour introduire les propositions infinitives		
	Prendre congé <i>Rozlúčiť sa</i>	A l'année prochaine, A tout de suite, A plus			

COMPETENCE 2 : « PRENDRE ET DONNER DES INFORMATIONS » NIVEAU B1

Kompetencia č. 2 : „Vypočúť si a podať informácie“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Prendre et donner des informations</p> <p><i>Vypočúť si a podať informácie</i></p>	<p>S'informer</p> <p><i>Informovať sa</i></p>	<p><u>En demandant une confirmation ou un démenti</u> Proposition + n'est ce pas/non ? (ex : <i>tu es professeur n'est ce pas ?</i>) ...+ bien + ... (ex : <i>vous partez bien demain ?</i>) Dis-moi/Je voudrais savoir (si) + proposition (ex : <i>dis-moi, tu le connais ?</i>) Si j'ai bien compris/Je ne me trompe pas/J'ai bien entendu + Proposition (ex : <i>J'ai bien entendu, la voiture était rouge.</i>) Proposition + tu ne trouves pas ? (ex : <i>il fait froid, tu ne trouves pas ?</i>) C'est moi qui m'occupe de vos bagages ? Ca, c'est à vous ? Vos bagages, je m'en occupe ? Je m'en occupe, de vos bagages ? Il arrive, ce taxi ?</p> <p><u>En mettant en doute</u> ...vraiment.... (ex : <i>tu crois vraiment qu'il a oublié son devoir ?</i>) (Ah bon ?) + Proposition au conditionnel (Ex : <i>ah bon, il vendrait sa voiture ?</i>) <u>En exprimant sa curiosité</u> Je me demande + proposition interrogative/indépendante (ex : <i>je me</i></p>	<p>Le conditionnel présent pour les verbes des trois groupes.</p> <p>Mise en relief : c'est.../c'est... qui, que ; antéposition/postposition de l'élément à mettre en valeur</p> <p>La concordance des temps</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: opisy, príbehy, osobné listy, krátke úradné dokumenty, interview, inzeráty, jednoduché referáty, jednoduché faktografické texty, ukážky z prednášok, krátke správy v novinách, úryvky z kníh a filmov a pod.</p>	<p>Špecifiká komunikácie v rozhlasových a televíznych médiách.</p>

		<i>demande (s')il croit encore au Père Noël ?)</i>			
	Affirmer <i>Potvrdiť a trvať na niečom</i>	Je t'assure que... J'affirme que...			
	Introduire une information <i>Začleniť informáciu</i>	Je t'informe/annonce que + proposition (<i>Ex : je t'annonce que la maison est vendue</i>) Tu as vu + ... (<i>Ex : tu as vu ce qui est arrivé au voisin hier</i>) Tu étais au courant que + Proposition (<i>Ex : tu étais au courant que Julien se marie cet été</i>)	La proposition subordonnée complétive		
	Répondre à une demande d'information <i>Odpovedať na požiadavky</i>	<u>En donnant des informations sur le temps :</u> Tu peux venir à n'importe quelle heure. Les musées sont ouverts toute la journée. <u>Sur la cause</u> Sans raison. Il n'y a aucune raison. Parce que la réunion a été reportée. Puisque j'ai été retardé.	Déterminants indéfinis du type: n'importe/aucun/tout Le passif Expression de la cause (puisque, parce que + subordonnée)		

COMPETENCE 3 : « FAIRE UN CHOIX » NIVEAU A1

Kompetencia č. 3: „Vybrať si z ponúkaných možností“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Faire un		...cela/ça (<i>Ex : je veux ça</i>)		Komunikačný	Životný štýl a

choix <i>Vybrať si z ponúkaných možností</i>	Identifier <i>Identifikovať</i>	<p>C'est + groupe nominal (<i>Ex : c'est un restaurant</i>) ...nom + adjectif... (<i>Ex : le bonbon jaune, là</i>)</p> <p>Là, c'est la cuisine Voilà le bus Voici mes amis Il y avait deux personnes</p>	<p>L'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie (épithète et attribut du sujet). Les articles définis, indéfinis, les déterminants numériques, possessifs et démonstratifs. Structures : c'est, il y a, voici, voilà,</p>	kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým štýlom. Typy textov: brožúry a letáky, plagáty, opisy, oznamy, katalógy, reklamné materiály a pod.	interkultúrne rozdiely v jednotlivých regiónoch krajín, v mestách a na vidieku.
	Décrire <i>Opísať</i>	<p>Verbe être + adjectif (<i>Ex : il est grand</i>) Verbe avoir + groupe nominal (<i>Ex : J'ai les cheveux blonds</i>)</p>	<p>Etre et avoir au présent. Accord des adjectifs de couleur (accords simples). La formation du pluriel des noms simples et des adjectifs.</p>		
	Confirmer/démentir <i>Potvrdiť/Odmietnuť</i>	<p>Je suis d'accord Je ne suis pas d'accord Je ne pense pas Vous avez raison</p>			
	Rectifier <i>Opraviť</i>	<p>Non + proposition (<i>Ex : non, je ne veux pas ce paquet</i>)</p>	<p>La négation. Les déterminants démonstratifs.</p>		

COMPETENCE 4: « DONNER SON AVIS » Niveau B1

Kompetencia č. 4 : „Vyjadriť názor“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Donner son avis <i>Vyjadriť názor</i>	Exprimer son point de vue <i>Vyjadriť názor</i>	De mon point de vue. Si tu veux savoir ce que je pense, P. (<i>ex. Si tu veux savoir ce que je pense, je suis tout à fait d'accord.</i>)	Utilisation de « si »	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, osobné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, oznamy, správy, odkazy, faktografické texty, úryvky z argumentačných textov a novinových článkov, ukážky z prednášok a prezentácií, jednoduchá diskusia a pod.	Pravidlá komunikácie pri vyjadrení súhlasu alebo nesúhlasu, pri zdvorilom odmietnutí, zmene alebo popretí návrhu, resp. názoru.
	Exprimer son accord <i>Vyjadriť súhlas</i>	... <u>en concédant</u> : C'est vrai/juste, mais P. (<i>ex: Vous dites que ce restaurant est cher, c'est vrai, mais il est excellent.</i>)	Participe passé des verbes irréguliers		
	Exprimer un désaccord <i>Vyjadriť nesúhlas</i>	... <u>atténué</u> : Je n'en suis pas (si) sûr. Je me demande si c'est vraiment le cas. ... <u>total</u> : (Non/Mais) pas du tout ! Tu exagères ! Ca ne va pas, non !	Intonation		
	Exprimer son approbation <i>Vyjadriť presvedčenie</i>	Tu as bien fait. Tu as raison.			
	Exprimer sa désapprobation <i>Vyjadriť vzdor</i>	Il est inacceptable de/que. C'est inacceptable. C'est une honte. Je désapprouve...(<i>ex : Je désapprouve cette décision.</i>)	Le subjonctif présent avec les verbes impersonnels		
	Protester <i>Protestovať</i>	Je proteste contre...(<i>ex : Je proteste contre ce projet.</i>)			
	Exprimer des degrés de certitude <i>Vyjadriť stupne istoty</i>	<u>Exprimer son incertitude, son incrédulité, l'évidence</u> : Je ne suis pas sûr... Je suis perplexe...			

		GN me laisse perplexe/dans l'incertitude (<i>ex : Sa réponse me rend perplexe.</i>) J'ai une doute/des doutes (sur/quant a /...GN (<i>ex : J'ai des doutes sur sa santé mentale.</i>) Il est évident/certain...que P.			
--	--	---	--	--	--

COMPETENCE 5 : « MANIFESTER UNE VOLONTE » NIVEAU B1

Kompetencia č. 5 : „Vyjadriť vôľu“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Manifester une volonté <i>Vyjadriť vôľu</i>	Exprimer son désir de (faire) quelque chose <i>Vyjadriť želania</i>	Ca me ferait plaisir... Ca me dirait bien... Toutes les formulations étudiées aux niveaux inférieurs en ajoutant que + une proposition complétive. (<i>Ex : ça me ferait plaisir que tu fasses la vaisselle, pour une fois</i>)	La conjugaison des verbes au conditionnel présent	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: osobné listy, krátke úradné dokumenty (žiadosť, prihláška, oficiálna pozvánka, reklamácia), úradná korešpondencia, ukážky z prednášok a prezentácií, jednoduchá diskusia, faktografické texty, úryvky z kníh, filmov, argumentačných textov a pod.	Geografické a interkultúrne rozdiely v jednotlivých regiónoch krajín, miest a vidieka.
	Exprimer son intention de faire quelque chose <i>Vyjadriť plány</i>	J'ai l'intention de + groupe verbal infinitif J'envisage/je prévois de + groupe verbal infinitif J'entends, je compte + groupe verbal infinitif (<i>Ex : je compte prendre quelques jours de repos en mai</i>) Je tiens à + groupe verbal infinitif J'ai décidé/pris la décision	Les différentes propositions subordonnées		

		+ de + groupe verbal infinitif J'ai décidé + proposition à l'infinitif C'est décidé + proposition (Ex : <i>c'est décidé, j'arrête de fumer</i>)			
--	--	---	--	--	--

COMPETENCE 7: « INTERAGIR AUTOUR DES SENTIMENTS » NIVEAU B1**Kompetencia č. 7 : „Vyjadriť pocity“ Úroveň B1**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour des sentiments <i>Vyjadriť pocity</i>	Exprimer le plaisir, la joie, le bonheur <i>Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie</i>	Ca me fait tellement plaisir de/que...(ex : <i>Ca me fait tellement plaisir que vous soyez venu.</i>) Je suis fou de joie ! Ah ! Ce que ça fait du bien !	Subjonctif du verbe être. Utilisation du subjonctif pour exprimer un sentiment	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: blahoželania, príhovory, poďakovania, osobné listy, pohľadnice, úryvky z kníh a filmov, opisy zážitkov a udalostí, príbehy a pod.	Štandardné spôsoby komunikácie pri dôležitých udalostiach.
	Exprimer la tristesse, l'abattement <i>Vyjadriť smútok, sklúčenosť</i>	Ca me déprime/m'attriste... J'ai de la peine/du chagrin	Pronom complément « me »		
	Exprimer sa sympathie <i>Vyjadriť súcit</i>	Je suis de tout cœur avec toi. Mon pauvre chéri/chou/vieux ... !	Les adjectifs possessifs mon, ton, notre...		
	Exprimer la souffrance physique <i>Vyjadriť fyzickú bolesť</i>	Qu'est-ce que c'est douloureux/pénible ! Je souffre horriblement/Je souffre de...	Conjugaison du verbe souffrir à l'indicatif présent Morphologie : formation des adverbes.		

	Consoler, encourager, réconforter <i>Utešiť, podporiť, dodať odvahu</i>	C'est pas la fin du monde ! /Allez/ c'est pas si grave/dramatique/terrible... !	Le sens de « si »		
--	---	---	-------------------	--	--

COMPETENCE 8 : « INTERAGIR PAR RAPPORT A DES ATTENTES » NIVEAU B1**Kompetencia č. 8 : „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň B1**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir par rapport a des attentes <i>Vyjadriť očakávania a reagovať na ne</i>	Exprimer son espoir <i>Vyjadriť nádej</i>	Je compte/bien/ sur ...(ex : <i>Je compte bien sur sa venue.</i>)	Verbes qui se construisent avec une préposition (compter sur...)	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, písomná a elektronická korešpondencia (pozvánky, krátke úradné dokumenty, oznámenia), telefonické rozhovory, interview, inzeráty, úryvky z kníh a filmov a pod.	Interkultúrne aspekty pri nadväzovaní priateľstiev, vnímanie hodnoty a potreby priateľstva a kvalitných medziľudských vzťahov.
	Exprimer sa déception <i>Vyjadriť sklamanie</i>	C'est une grande déception pour moi. C'est pas vrai ! Zut ! Merde ! Mince !			
	Exprimer sa peur, son inquiétude, son angoisse <i>Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť</i>	Je m'inquiète pour...(ex : <i>Je m'inquiète pour l'avenir. Je m'inquiète beaucoup pour sa santé.</i>)			
	Rassurer <i>Ubezpečiť</i>	Ne t'inquiète pas. Tout ira bien.	Indicatif futur simple du verbe aller.		
	Exprimer son soulagement <i>Vyjadriť úľavu</i>	Ca me rassure/me soulage. C'était rien finalement ! Je me sens mieux.			
	Exprimer la satisfaction <i>Vyjadriť spokojnosť</i>	Je suis comblé. C'est ...est/ce que je voulais/attendais/espérais.	Conjugaison des verbes à l'indicatif imparfait		
	Exprimer l'insatisfaction, se plaindre <i>Vyjadriť nespokojnosť, post'ažovať sa</i>	C'est insupportable ! Je n'avais pas besoin de ça. Il ne manquait plus que ça !			
	Interroger sur la satisfaction ou	Il y a quelque chose qui t'ennuie/te gêne/te pose	Pronoms conjoints (me, te...)		

	l'insatisfaction <i>Zistiť spokojnosť/ nespokojnosť</i>	problème/ te déplaît... ? Ca ne te convient pas ?			
--	--	--	--	--	--

COMPETENCE 9 : « PRESENTER SES GOUTS ET PREFERENCES » NIVEAU B1**Kompetencia č. 9 : „Predstaviť záľuby a vkus“ Úroveň B1**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Présenter ses goûts et préférences <i>Predstaviť záľuby a vkus</i>	Exprimer le fait d'aimer, d'apprécier quelque chose ou quelqu'un <i>Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam</i>	Je trouve + ça/groupe nominal + adjectif (<i>Ex : je trouve ce joueur de hockey incroyable</i>) J'ai un faible pour + groupe nominal (<i>Ex : j'ai un faible pour le poisson cru</i>) Groupe nominal/ce + n'est pas mal (du tout) (<i>Ex : votre devoir n'est pas mal du tout</i>)	Les pronoms démonstratifs et possessifs	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým a umeleckým štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, eseje, príbehy, jednoduché referáty, úryvky z kníh a filmov, ukážky z rozhlasových správ a pod.	Rozličnosti v módnych trendoch a štýloch Slovenska a cieľových krajín, regionálne kroje alebo zvláštne typy oblečenia jednotlivých krajín.
	Exprimer le fait de ne pas aimer <i>Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád</i>	Groupe nominal/proposition infinitive + (ça) me répugne/me déplaît/ m'horripile/me rebute (<i>Ex : les serpents, ça me répugne.</i>) J'ai horreur de + Groupe nominal/proposition infinitive (<i>Ex : j'ai horreur de manger froid</i>) Je ne supporte pas + groupe nominal ou de + proposition infinitive (<i>Ex : je ne supporte pas de dormir dans un sac de couchage</i>) Je ne peux pas sentir + groupe nominal			
	Exprimer la préférence <i>Vyjadriť, čo</i>	J'aime davantage + proposition infinitive + que + proposition infinitive			

	<i>uprednostňujem</i>	Groupe nominal + ça (pronom personnel) va mieux/bien (<i>Ex : le bleu, ça lui va bien</i>) Verbe à l'impératif + plutôt + ... (<i>Ex : prenez plutôt du vin blanc que du rouge</i>)			
--	-----------------------	--	--	--	--

COMPETENCE 10 : « REAGIR DANS UNE SITUATION D'EMPORTEMENT » NIVEAU B1

Kompetencia č. 10 : „Reagovať vo vyhrotenej situácii“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Réagir dans une situation d'emportement <i>Reagovať vo vyhrotenej situácii</i>	Exprimer sa colère, sa mauvaise humeur <i>Vyjadriť svoj hnev, zlú náladu</i>	Ca va pas, non ! Tu exagères/me dégoûtes C'est dingue ! Ca va pas la tête ? Alors là non ! Tu es fou ou quoi ?		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým štýlom. Typy textov: karikatúry, príbehy, úryvky z kníh, filmov a časopisov, jednoduché anekdoty a vtipy, jednoduchá diskusia, upozornenia, odkazy a pod.	Rozpoznanie situácií, použitých neverbálnych prostriedkov, adekvátnosť tém a vtipov, ktoré môžu pôsobiť nevhodne v kultúrnom kontexte cieľových krajín.
	Réagir à la colère ou à la mauvaise humeur d'autrui <i>Reagovať na hnev, zlú náladu niekoho iného</i>	(Allez), calme toi ! Du calme ! On se calme ! Tu exagères Ce n'est pas la peine de + proposition infinitive (<i>Ex : ce n'est pas la peine de te mettre dans cet état</i>) Arrête ! Fais pas la tête !			
	Insulter <i>Urážať</i>	Sale/petit/pauvre + groupe nominal/adjectif			
	Proférer des jurons <i>Nadávať</i>	Nom de Dieu ! Nom d'un chien !			

COMPETENCE 11 : « INTERAGIR AUTOUR DE REGLES OU D'OBLIGATIONS FUTURES » NIVEAU B1

Kompetencia č. 11 : „Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour de règles ou d'obligations futures <i>Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam</i>	Exprimer l'obligation, l'interdit <i>Vyjadriť príkaz/zákaz</i>	J'ai à + proposition infinitive (<i>Ex : j'ai encore à faire les courses</i>) Il y a à + proposition infinitive Il/c'est obligatoire/obligé/ indispensable...que + proposition (<i>Ex : Il est indispensable de venir costumé</i>) Groupe nominal + oblige à/interdit de + proposition infinitive (<i>Ex : Les forts courants obligent à rester prudent</i>) J'exige que/j'interdis que + proposition (<i>Ex : j'exige que vous remplissiez ce formulaire</i>) Il faut que tu travailles.	Utiliser adroitement les prépositions Le subjonctif présent avec les verbes impersonnels.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, administratívnym umeleckým štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, úryvky z kníh a filmov, brožúry a letáky, pokyny, návody a pod.	Podobnosti a rozdiely v doprave a cestných pravidlách na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Exprimer une norme morale ou sociale <i>Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu</i>	Tu ne peux pas/il ne faut pas/je ne dois pas + proposition infinitive (<i>Ex : il ne faut pas copier sur le voisin</i>) En principe/en règle générale/normalement/a priori + proposition (<i>Ex : en principe on ne doit pas manger ici</i>) Ça ne se fait pas de + proposition infinitive (<i>Ex : ça ne se fait pas de lire par-dessus l'épaule des gens</i>) Il/c'/groupe nominal + est + mal/incorrect/inacceptable/grossier/impoli de (<i>Ex : il est inacceptable de rêver en classe</i>)	Les formulations impersonnelles		

	<p>Demander une autorisation, un accord <i>Žiadať o povolenie a súhlas</i></p>	<p>Est-ce que tu me permets de/autorises à + proposition infinitive Ce serait/Est-ce qu'il serait/serait-il + possible de + proposition infinitive <i>(Ex : serait-il possible d'avoir un peu de pain ?)</i> Je voudrais bien + proposition (si c'est possible) <i>(Ex : je voudrais bien faire un petit arrêt, si c'est possible)</i> Je te demande la permission/l'autorisation de + proposition infinitive</p>	<p>Le conditionnel présent</p>		
	<p>Donner une autorisation <i>Dať súhlas</i></p>	<p>Je t'autorise à/je te permets de + proposition infinitive <i>(Ex : je te permets de quitter la table)</i> Certainement ! (bien) évidemment Je n'y vois pas d'inconvénient</p>			
	<p>Refuser <i>Odmietnuť</i></p>	<p>Certainement pas C'est hors de question Je regrette, mais + proposition (Ex : je regrette mais je ne viendrai pas ce soir) Tu plaisantes/tu veux rire ?</p>			
	<p>Interdire <i>Zakázať</i></p>	<p>Tu ne peux pas/vous ne pouvez pas Tu n'as pas le droit Il est interdit</p>			
	<p>Contester une interdiction <i>Reagovať na zákaz</i></p>	<p>Si, je + groupe verbal <i>(Ex : si j'irai !)</i> Je + groupe verbal + quand même <i>(Ex : je le mangerai quand même)</i> Pas question de/que ... <i>(Ex : pas question de lire 30 pages pour demain)</i></p>			

	Menacer <i>Vyhrážať sa</i>	Si tu + groupe verbal, je + groupe verbal (<i>Ex : si tu continues, je vais te couper les vivres</i>) Proposition impérative sinon/ou + proposition (<i>Ex : arrête, ou tu vas prendre une claque</i>) Tu veux + groupe nominal (<i>Ex : tu veux que cela finisse mal ?</i>)			
	Promettre <i>Sľúbiť</i>	Proposition avec intonation (<i>Ex : oui j'irai le chercher au foot</i>) C'est promis/promis juré + proposition Je t'assure que + proposition Proposition + sans faute (<i>Ex : je reviens à 5h sans faute</i>) Tu peux me faire confiance/croire + proposition au futur (<i>Ex : tu peux me croire je serai là à ton retour</i>)	La concordance des temps		

COMPETENCE 12 : « INTERAGIR AUTOUR DE REGLES OU D'OBLIGATIONS PASSES » NIVEAU B1

Kompetencia č. 12 : „Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour de règles ou d'obligations passées <i>Reagovať na porušenie pravidiel alebo</i>	Accuser, s'accuser, avouer <i>Obviniť(sa), priznať (sa)</i>	Je reconnais + Proposition infinitive/que proposition/groupe nominal J'assume la responsabilité de + groupe nominal Groupe nominal + est responsable (+ de groupe nominal) (<i>Ex : L'irresponsabilité est responsable de ses dégradations</i>) Groupe nominal + est pour quelque chose dans + groupe nominal (<i>Ex : la chance est pour quelque chose dans cet heureux dénouement</i>)	L'indicatif imparfait	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom.	Reakcie na kritiku a ospravedlnenie, nedodržanie stanovených pravidiel a povinností.
	S'excuser	Je te présente mes excuses pour + groupe	Les pronoms		

nesplnenie povinností	<i>Ospravedlniť sa</i>	nominal/proposition infinitive Je te demande pardon de + groupe nominal/proposition infinitive Je dois/je voudrais/je tiens à m'excuser de/pour + groupe nominal/proposition infinitive (<i>Ex : je tiens à m'excuser pour ce retard</i>) Je regrette + groupe nominal/de + proposition infinitive (<i>Ex : je regrette de ne pas pouvoir venir</i>) Je suis impardonnable (de + groupe nominal/proposition infinitive) J'ai cru bien faire Je ne voulais pas te blesser/te faire de la peine	personnels compléments	Typy textov: osobné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, oznámenia, príbehy, telefonické rozhovory, jednoduchá diskusia, úryvky z kníh a filmov a pod.
	Rejeter une accusation <i>Odmietnuť/poprieť obvinenie</i>	Je n'y suis pour rien (dans + groupe nominal) Je nie toute responsabilité dans + groupe nominal (<i>Ex : je nie toute responsabilité dans cette affaire de pots de vin</i>) Je n'ai rien à voir (dans/avec + groupe nominal)		
	Reprocher <i>Vyčítať</i>	Tu ne devrais pas + proposition infinitive Tu n'aurais pas dû + proposition infinitive (<i>Ex : tu n'aurais pas dû lui dire ça, tu n'aurais pas dû le lui dire</i>)	Le conditionnel passé Les doubles pronoms	

COMPETENCE 13 : « REAGIR PAR RAPPORT A UN EVENEMENT OU UN RECIT » NIVEAU B1

Kompetencia č. 13 : „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Réagir par rapport à un événement ou un récit	Exprimer son intérêt pour quelque chose <i>Vyjadriť záujem</i>	Je m'intéresse à/me passionne pour + groupe nominal (<i>Ex : je m'intéresse de plus en plus au cinéma</i>) Groupe nominal + me passionne	Forme active/forme passive	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané	Primeranosť reakcií v komunikácii o udalostiach na

<i>Reagovať na príbeh alebo udalosť</i>	<i>o niečo</i>	Je suis attiré/passionné par + groupe nominal Je suis sensible à + groupe nominal Les mêmes formulations en utilisant les verbes fasciner, exalter,		hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, ukážky z prednášok, úryvky z novinových článkov, faktografické texty, jednoduchá diskusia, úryvky z kníh a filmov a pod.	Slovensku a v cieľových krajinách.
	Exprimer son intérêt pour ce que dit quelqu'un <i>Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva</i>	Ah bah dis donc ! Vraiment ! Sans blague ! Alors ça !			
	Exprimer sa surprise <i>Vyjadriť prekvapenie</i>	J'y crois pas ! Oh non ! C'est sérieux Sérieusement C'est fou/dingue Je trouve ça/groupe nominal + surprenant/étonnant/incroyable Je suis (vraiment/...) étonné/surpris de + groupe nominal/proposition infinitive (<i>Ex : je suis surprise de le voir ce soir</i>)	Le subjonctif après les verbes de sentiments		
	Exprimer le fait de ne pas être surpris <i>Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo</i>	Je m'y attendais C'était sûr/évident Tu m'étonnes (+ proposition)			
	Exprimer son indifférence <i>Vyjadriť nezaujímam</i>	Qu'est-ce que ça peut faire ? Je n'en ai rien à faire Ça m'est indifférent Ça m'est égal			

		Comme tu veux/voudras			
--	--	-----------------------	--	--	--

COMPETENCE 14: « INTERAGIR AUTOUR D'UNE PROPOSITION » NIVEAU B1**Kompetencia č. 14 : „Dať ponuku a reagovať na ňu“ Úroveň B1**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour d'une proposition <i>Dať ponuku a reagovať na ňu</i>	Demander à quelqu'un qu'il fasse quelque chose <i>Žiadať niekoho o niečo</i>	Ca ne te/vous ferait rien de Pinf. (ex : <i>Ca ne vous ferait rien de déplacer votre voiture ?</i>) Pourrais-tu s'il te plaît... ?	Conditionnel présent	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, osobné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, ukážky z prednášok, úryvky z kníh a filmov, jednoduchá diskusia, pokyny a pod.	Normy spoločenského správania, pravidlá zdvorilosti v písomnom a ústnom prejave.
	Répondre à une demande <i>Odpovedať na žiadosť</i>	Pourquoi pas ... Si tu veux...Si on ne peut pas faire autrement...			
	Proposer à quelqu'un qu'il fasse quelque chose <i>Navrhnuť niekomu, aby niečo urobil</i>	Et si tu...(ex : <i>Et si tu prenais un peu de vacances ?</i>) Tu ne veux pas Pinf. ? (ex : <i>Tu ne veux pas lui en parler ?</i>) Pinf., si tu veux (ex : <i>Vas-y à ma place, si tu veux.</i>)	La condition réelle		
	Proposer à quelqu'un de faire quelque chose ensemble <i>Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili</i>	Tu n'aimerais pas... que...Je serais heureux(ex : <i>Je serais heureux de vous compter parmi nous .</i>)Ca me ferait plaisir que P/ de Pinf. (ex : <i>Ca me ferait plaisir de te revoir ici.</i>)			
	Proposer à quelqu'un de faire quelque chose à sa place ou pour lui, de l'aider <i>Ponúknuť pomoc</i>	Veux-tu que je.../pour toi/ à ta place ? Est-ce que je peux...(ex : <i>Est-ce que je peux faire la vaisselle ?</i>)			

Proposer à quelqu'un de lui donner, offrir, prêter quelque chose <i>Navrhnúť, že niečo požičiam, darujem</i>	Vous prendrez bien... ? Un peu plus de café ? Tu n'as pas envie de... ?			
Répondre à une proposition <i>Odpovedať na návrh</i>	Seulement si...(ex : <i>Seulement s'il fait beau.</i>) Oui, mais...(ex : <i>Oui, mais c'est moi qui paye.</i>)			

COMPETENCE 15 : « INTERAGIR PAR RAPPORT A UNE ACTIVITE FUTURE » NIVEAU B1

Kompetencia č. 15 : „Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir par rapport à une activité future <i>Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti</i>	Mettre en garde <i>Varovať pred niekým/niečim</i>	Attention de + proposition infinitive/que + proposition (<i>Ex : Attention qu'il ne se fasse pas mal</i>) Fais attention à + groupe nominal/de + proposition infinitive/que + proposition (<i>Ex : fais attention à ne pas de ne pas le faire tomber</i>) Sois prudent/attentif/vigilant Prends garde (à + groupe nominal/de proposition infinitive/que proposition) Fais gaffe (à + groupe nominal/de proposition infinitive/que proposition) (<i>Ex : fais gaffe à ton portefeuille</i>)	Utiliser correctement les prépositions à/de	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, printovaná a elektronická	Špecifiká životného štýlu na Slovensku a v iných európskych krajinách.
	Conseiller <i>Poradiť</i>	A ta place/si j'étais toi, je + groupe verbal au conditionnel (<i>Ex : à ta place je ne travaillerais pas trop par ici</i>) (Surtout) + proposition impérative Tu pourrais/pourras/peux + proposition infinitive Il vaudrait mieux + proposition infinitive/que proposition	Le conditionnel présent Le subjonctif après les	korešpondencia, osobné listy, krátke úradné dokumenty, brožúry a letáky, katalógy, pokyny, ukážky z prednášok, úryvky z kníh a filmov	

		(Il vaudrait mieux que tu le lui dises) Si tu veux un conseil, + proposition (<i>Ex : si tu veux un conseil, tu devrais y aller maintenant</i>) Un conseil + proposition impérative (<i>Ex : un conseil, cours et ne te retourne pas !</i>)	verbes impersonnels	a pod.	
	Encourager <i>Povzbudiť</i>	Essaie encore ! Courage/confiance/tiens bon ! N'aie pas peur ! Ne t'en fais pas ! A ta place je n'hésiterais pas/je ne m'en ferais pas ! Je t'encourage (vivement) à + proposition infinitive (<i>Ex : je t'encourage vivement à t'acheter un casque plus solide</i>)			
	Adresser un souhait à quelqu'un <i>Vyjadriť želanie</i>	Je (te) souhaite (de) + proposition infinitive/que proposition/groupe nominal (<i>Ex : je te souhaite bien du plaisir !</i>) Tous mes vœux de bonheur/réussite/succès/rétablissement	Le subjonctif présent pour exprimer le souhait		

COMPETENCE 16 : « INTERAGIR PAR RAPPORT A UNE ACTIVITE PASSEE » NIVEAU B1

Kompetencia č. 16 : „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir par rapport à une activité passée <i>Reagovať na niečo, čo</i>	Exprimer le fait de se souvenir <i>Spomenúť si na niekoho/niečo</i>	Je me souviens que + proposition (<i>Ex : je me souviens qu'il ne faut pas faire claquer les portes</i>) Je me rappelle que + proposition (<i>Ex : je me rappelle vaguement que tu m'as dit de rentrer par derrière</i>) Je n'ai pas oublié que + proposition (<i>Ex : j'ai oublié que tu étais asthmatique</i>)	Les propositions subordonnées complétives et relatives	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom.	Formy a spôsoby pripomínania si významných výročí, špecifických udalostí z osobného a

<i>sa udialo v minulosti</i>	Exprimer le fait d'avoir oublié <i>Vyjadriť, že som na niekoho/niečo zabudol</i>	Je ne me souviens pas/plus (de) + proposition <i>(Ex : je ne me souviens plus qui a commencé)</i> Je ne me rappelle pas/plus (de) + proposition Ça m'est/était complètement sorti de la tête/de l'idée	Prépositions et pronoms relatifs	Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, printovaná a elektronická korešpondencia, osobné listy, jednoduchá diskusia, úryvky z kníh a filmov, ukážky z prednášok a pod.	spoločenského života na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Rappeler quelque chose à quelqu'un <i>Pripomenúť niekomu niečo</i>	(proposition,) tu te souviens/tu n'as pas oublié/tu y penses ? <i>(Ex : il ne pleurait jamais, tu te souviens ?)</i> Tu te souviens, (+ proposition) Tu te souviens que/comme/... + proposition <i>(Ex : tu te souviens, combien il pouvait être drôle parfois ?)</i> Rappelle-toi + groupe nominal/proposition <i>(Ex : rappelle-toi les jours anciens où tu m'aimais encore)</i>	La concordance des temps		
	Présenter ses condoléances <i>Kondolovať</i>	Croyez en nos sincères sentiments, et nos plus attristées condoléances. Je t'adresse avec mon amitié, mes plus affectueuses condoléances.			
	Féliciter <i>Blahoželať</i>	Chapeau ! Bien joué ! (toutes mes) félicitations ! (Tous mes) compliments ! Je te félicite			

COMPETENCE 17 : « SE COMPORTEUR DANS UNE SITUATION DE PREMIERE RENCONTRE » NIVEAU B1

Kompetencia č. 17 : „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Se	Présenter quelqu'un	Permetts-moi de te	Phrase	Komunikačný kontext sa	Špecifické témy

comporter dans une situation de première rencontre <i>Reagovať pri prvom stretnutí</i>	<i>Predstaviť niekoho</i>	présenter...	impérative	realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Typy textov: interview, printovaná a elektronická korešpondencia, jednoduchá diskusia, oznámenia, úryvky z kníh a filmov a pod.	komunikácie na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Se présenter <i>Predstaviť sa</i>	Permettez-moi de me présenter.			
	Répondre à une présentation <i>Reagovať na predstavenie niekoho</i>	Enchanté/Ravi de faire ta connaissance.			
	Accueillir quelqu'un <i>Privítať</i>	Fais comme chez toi.	Le verbe « faire » au présent		
	Porter un toast, trinquer <i>Predniesť prípitok</i>	Je porte un toast à...	Le verbe « porter » au présent		

COMPETENCE 19 : « INTERAGIR AU TELEPHONE » NIVEAU B1

Kompetencia č. 19 : „Telefonovať“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir au téléphone <i>Telefonovať</i>	S'informer sur l'identité de l'interlocuteur <i>Začať rozhovor</i>	C'est de la part ? De la part de qui (, s'il vous plaît) ? Qui dois-je annoncer ? Qui est à l'appareil ?		Komunikačný kontext sa realizuje ústne. Texty sú písané hovorovým štýlom. Typy textov: telefonické rozhovory, interview, telefónne zoznamy, prospekty a brožúry a pod.	Dodržiavanie zdvorilosti a pravidiel pri telefonovaní.
	Faire patienter <i>Udržiavať rozhovor</i>	Ne quittez pas Un instant, je vous prie C'est occupé/il est déjà en ligne/son poste est occupé Veuillez patienter (s'il vous plaît)			
	Conclure la conversation <i>Ukončiť rozhovor</i>	Merci de/pour ton appel Merci d'avoir appelé/téléphoné			

COMPETENCE 20 : « CONVERSER » NIVEAU B1

Kompetencia č. 20 : „Komunikovať“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Converser <i>Komunikovať</i>	Commencer une conversation <i>Začať rozhovor</i>	Je peux te parler /de.../ ? J'ai quelque chose à te dire.		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, jednoduchá diskusia, ukážky z prednášok, rozhlasových, televíznych správ, úryvky z kníh a filmov a pod.	Pravidlá zdvorilosti v komunikácii a rešpektovanie slobody prejavu.
	Prendre la parole au cours d'une conversation <i>Ujať sa slova v rozhovore</i>	Je veux/voulais/voudrais/ dire ceci/que...	Verbe « vouloir » à l'imparfait et au conditionnel		
	Demander la parole <i>Vypýtať si slovo</i>	Je demande la parole. Je voudrais placer un mot.			
	Reprendre la parole après avoir été interrompu <i>Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili</i>	Laisse-moi parler. Tu m'as interrompu.	Un ordre. Passé composé avec avoir		
	Empêcher quelqu'un de parler <i>Zabrániť niekomu v rozhovore</i>	Tu n'as pas la parole ! Tais-toi !			

COMPETENCE 21 : « CONSTRUIRE UNE PRESENTATION STRUCTUREE » NIVEAU B1

Kompetencia č. 21 : „Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
-------------	---------	-------------------	-------------------	----------------------	------------------------

<p>Construire une présentation structurée</p> <p><i>Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu</i></p>	<p>Introduire un thème, un sujet <i>Uviest' tému, hlavnú myšlienku</i></p>	<p>J'aimerais bien vous parler de + groupe nominal Je voudrais vous dire un mot sur/à propos de/... + groupe nominal Je ne sais pas si vous savez mais + proposition (Bon) alors... (Moi) ce que je voudrais dire c'est que + proposition (Moi) il y a une chose que je ne comprends pas, c'est ... Ce que je voudrais savoir c'est si... (Ah,) au fait... (<i>Ex : ah, au fait, il était comment ce resto ?</i>) A propos (de + groupe nominal), ... Et... Et si on parlait de + groupe nominal ? J'aimerais bien qu'on parle de + groupe nominal Ça me fait penser à + groupe nominal Tu sais quoi ? + proposition (<i>Ex : tu sais quoi, je mangerais bien une petite glace</i>) Alors, ce + groupe nominal (<i>Ex : alors, ces vacances en Slovaquie ?</i>) Alors, + proposition</p>	<p>Le conditionnel présent</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: jednoduchá diskusia, webové stránky, ukážky z prednášok a prezentácií a pod.</p>	<p>Základné pravidlá prezentácie v cieľovom jazyku a ich obmeny vzhľadom na danú tému.</p>
	<p>Annoncer un plan, un développement <i>Oboznámiť s obsahom/osnovou</i></p>	<p>Nous verrons que + proposition Nous allons voir que + proposition Je montrerai que + proposition Je vais parler/examiner/... les points/sujets/... suivants Au début/tout d'abord/d'abord, + proposition Le premier point,... le deuxième... En premier lieu,... en deuxième lieu... Par la suite,... Ensuite,...</p>	<p>Les connecteurs temporels et Les connecteurs énumératifs marquant l'ouverture (d'abord...), les relais</p>		

		<p>Je terminerai par ... Je conclurai par/sur Enfin/pour finir/conclure/terminer (Ex : pour conclure, nous aborderons le problème de l'irrigation) Dernier Point : ...</p>	<p>intermédiaires entre des éléments (ensuite...)</p>		
	<p>Développer un thème, un sujet <i>Rozviest' tému a hlavnú myšlienku</i></p>	<p><u>En classant</u> Groupe nominal + est + groupe nominal Groupe nominal + appartient à/fait partie de/entre dans/... + la classe/catégorie/... de + groupe nominal (Ex : les mammifères entrent dans la classe de vertébrés) Groupe nominal + ça va avec + groupe nominal C'est un type/genre/sorte/... de groupe nominal (Ex : c'est un type de poisson) C'est du même genre/du même type que + groupe nominal <u>En comparant</u> Groupe nominal + rappelle + groupe nominal Groupe nominal, + c'est comme... Groupe nominal + fait penser à + groupe nominal Groupe nominal + c'est presque la même chose que + groupe nominal Groupe nominal + c'est une espèce/une sorte de + groupe nominal On peut comparer + groupe nominal + avec + groupe nominal</p>			
	<p>Faire une transition <i>Prejst' z jedného bodu na iný</i></p>	<p>Passons/je passe maintenant à + groupe nominal Venons-en/j'en viens à + groupe nominal (Ex : venons-en maintenant à ce qui nous réunit ici ce soir) Après avoir examiné/considéré/vu/... + groupe</p>			

		nominal + considérons/voyons/... (maintenant) + groupe nominal Il convient/y a lieu/... (maintenant/également/aussi/...) + de proposition infinitive (<i>Ex : il convient aussi de mesurer les conséquences d'un tel investissement</i>) Le point/la question suivante, c'est... Cela nous amène/conduit à + groupe nominal/proposition infinitive			
	Conclure son propos <i>Ukončiť výklad</i>	Finalem... Tout ça pour dire que + proposition Et c'est ainsi que + proposition Tout compte fait, + proposition (<i>Ex : tout compte fait je préfère rester toute seule</i>) (Et) voilà... (<i>Ex : et voilà comment tout s'est terminé</i>) En somme, + proposition En définitive, + proposition Bref, + proposition En un mot + proposition Donc, ... (<i>Ex : donc, il n'y avait pas vraiment à s'inquiéter</i>) Bon. (Bon, ben,) voilà quoi. Enfin...quoi (<i>Ex : enfin, il ne faut pas exagérer quoi !</i>)	Les connecteurs énumératifs marquant la clôture d'une série (bref, enfin...)		

COMPETENCE 22 : « ENRICHIR UNE PRESENTATION STRUCTUREE » NIVEAU B1

Kompetencia č. 22 : „Doplniť štruktúrovanú prezentáciu“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Enrichir une	Souligner,	Attention, ... (<i>Ex : attention, il y a là, sujet à</i>	L'impersonnalité	Komunikačný kontext sa	Prezentačné

présentation structurée <i>Doplniť štruktúrovanú prezentáciu/ prednášku</i>	mettre en évidence <i>Zdôrazniť, dať do pozornosti</i>	<i>méditation !)</i> Il faut remarquer/souligner/signaler que + proposition Soulignons/Signalons/remarquons/... (le fait) que + proposition (<i>Ex : signalons cependant, qu'un changement n'est pas impossible</i>)		realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: jednoduchá diskusia, ukážky z prednášok a prezentácií, jednoduché novinové články, úryvky z kníh a filmov, správy a pod.	techniky a slovné spojenia typické pre cudzojazyčné prezentácie, osvojovanie si prezentačných techník.
	Ouvrir une digression <i>Odbočiť od témy</i>	Ça me fait penser à ... Je voudrais ajouter ... Si vous avez des questions n'hésitez pas de me demander ...			
	Fermer une digression <i>Vrátiť sa k pôvodnej téme</i>	Pour revenir à notre sujet ...			
	Donner un exemple <i>Uviest' príklad</i>	Ça me rappelle quand + proposition Ça me rappelle/fait penser à une histoire : ... Pour mieux me faire comprendre, je vais prendre un exemple : ... Je vais prendre comme exemple + groupe nominal Je prendrai l'exemple suivant : ...	Les verbes pronominaux		
	Citer <i>Citovať</i>	Je vais commencer par une citation « »			
	Rapporter des propos <i>Parafrázovať</i>	Groupe nominal + estime/prétend/affirme/considère/... que + proposition (<i>Ex : les experts estiment qu'il faudra trois jours pour remettre en état la digue effondrée</i>) Groupe nominal + espère/regrette/déplore/avoue/... que +	Les propositions subordonnées et la concordance des temps		

		proposition			
--	--	-------------	--	--	--

COMPETENCE 23 : « PRENDRE PART A UN DEBAT OU A UNE DISCUSSION ARGUMENTEE » NIVEAU B1

Kompetencia č. 23 : „Zúčastniť sa diskusie /Argumentovať“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Prendre part à un débat ou à une discussion argumentée</p> <p><i>Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať</i></p>	<p>Proposer un nouveau thème, un nouveau sujet</p> <p><i>Navrhnuť novú tému/bod diskusie</i></p>	<p>Pour passer à autre chose,...</p> <p>Pour changer de sujet,...</p> <p>Qu'est-ce que tu penses de + groupe nominal ?</p> <p>Quelle est ton opinion/sentiment/... sur + groupe nominal</p> <p>Comment vous voyez la chose/groupe nominal ?</p> <p>On a fini sur ce point/cette question/... ?</p>		<p>Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: jednoduchá diskusia, ukážky z prednášok a prezentácií, jednoduché novinové články, úryvky z kníh a filmov, správy, oznamy a pod.</p>	<p>Typické slovné spojenia, ktorými sa zapája do diskusie.</p>
	<p>Rejeter un thème, un sujet</p> <p><i>Odmietnuť diskutovať na ponúknutú tému/bod diskusie</i></p>	<p>Ça n'a rien à voir</p> <p>Ne parlons plus de ça</p> <p>Mais ça n'a aucun rapport</p> <p>Changeons de sujet</p> <p>C'est pas la question/le problème/...</p> <p>Il vaut mieux que l'on ne parle plus de ça/qu'on parle d'autre chose</p>	<p>Les propositions subordonnées complétives et relatives</p>		
	<p>Revenir sur un thème, un sujet déjà abordé</p> <p><i>Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie</i></p>	<p>Pour revenir à notre sujet ...</p>			

COMPETENCE 24 : « INTERAGIR AVEC SON INTERLOCUTEUR POUR ASSURER L'EFFICACITÉ DE SON PROPOS »

NIVEAU B1

Kompetencia č. 24 : „Uistiť sa, že slová/ výklad/argument boli pochopené“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Interagir avec son interlocuteur pour assurer l'efficacité de son propos</p> <p><i>Uistiť sa, že slová/ výklad/argument boli pochopené</i></p>	<p>S'assurer que son interlocuteur a bien compris <i>Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia</i></p>	<p>Précisons,...Je veux dire que... ...c'est à dire que..., ... se traduit par... En (langue)... se dit...</p>		<p>Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom.</p> <p>Typy textov: rozhovory, opisy zážitkov a udalostí, príbehy, ukážky z novinových článkov, faktografické texty, správy a pod.</p>	<p>Besedy a stretnutia s predstaviteľmi kultúrneho a spoločenského života Slovenska a cieľových krajín.</p>
	<p>S'assurer de bien comprendre son interlocuteur <i>Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané</i></p>	<p>Qu'est-ce que tu entends par... ?(ex : <i>Qu'est-ce que vous entendez par « moche » ?</i>) Quel est le sens de/du mot ?(ex : <i>Est-ce que vous pouvez m'expliquer le sens du mot « blasphème » ?</i>) Si je comprends bien... ?(ex: <i>Si je comprends bien, ils ne vinnent pas ?</i>)</p>			
	<p>Demander de l'aide à propos d'un mot, d'une expression <i>Požiadat' o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia</i></p>	<p>Je ne sais pas/plus comment ça se dit/ ça s'appelle/on appelle ça.</p>			
	<p>Remplacer un mot oublié ou inconnu <i>Nahradiť zabudnuté/neznáme slovo</i></p>	<p>Je veux dire par là....</p>			
	<p>Chercher un mot ou une</p>	<p>...eh bien, disons...(ex : Tu peux</p>			

	phrase <i>Hľadať slovo/slovné spojenie</i>	venir euh bien disons vendredi ?) ...ça va me revenir...(ex : <i>Dans son livre il dit... attends ça va me revenir.</i>)			
	Se corriger , se reprendre <i>Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru</i>	...ou plus exactement/précisément... ...enfin,...quoi, (ex : <i>C'est son assistant, son secrétaire, quoi.</i>)			

COMPETENCE 25 : « FAIRE UN RECIT » NIVEAU B1

Kompetencia č. 25 : „Porozprávať príbeh“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Faire un récit <i>Porozprávať príbeh</i>	Raconter <i>Rozprávať príbeh</i>	Proposition ou suite de proposition en utilisant les temps de la narration.	Imparfait Passé simple Articulateurs logiques	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne.	Príbehy odrážajúce kultúru, históriu, zvyklosti Slovenska a iných krajín.
	Introduire une histoire, un récit, une anecdote <i>Začať príbeh, historiku, anekdotu</i>	Tu ne connais pas la dernière ?... Il était une fois + groupe nominal C'est l'histoire de + groupe nominal Je te raconte : ...		Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, ukážky z článkov a prednášok, úryvky z kníh a filmov, jednoduché anekdoty a pod.	
	Résumer <i>Zhrnúť</i>	En résumé... Pour résumer,... Je résume en un mot/en quelques mots/rapidement/... Pour tout dire... En un/deux mot(s),...			

6. Tematické okruhy a slovná zásoba

Slovná zásoba patrí k základným prvkom tvorby zmysluplného jazykového prejavu, preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť. Slovná zásoba má istú tematickú príslušnosť, ktorá sa prirodzene vo viacerých komunikačných témach prelína, najmä pri menej špecifickej, všeobecnej lexike.

Predložený dokument uvádza základné tematické okruhy, ku ktorým boli pričlenené podtémy bližšie špecifikujúce tematické okruhy. Tematické okruhy a podtémy sú v zásade spoločné pre všetky cudzie jazyky, ktoré sa vyučujú na našich školách. Naplnenie tematických okruhov konkrétnou slovnou zásobou, prípadne formulácia podtém, je špecifické pre každý jazyk. Nižšia úroveň vždy tvorí základ pre navššenie lexiky na vyššej úrovni.

Uvedené tematické okruhy a slovná zásoba sú odporúčané, nie povinné.

Tematické okruhy

Rodina a spoločnosť

Osobné údaje
Rodina – vzťahy v rodine
Národnosť/štátna príslušnosť
Tlačivá/dokumenty
Vzťahy medzi ľuďmi
Náboženstvo

Náš domov

Môj dom/byt
Zariadenie bytu
Domov a jeho okolie
Bývanie v meste a na dedine
Spoločnosť a životné prostredie
Spoločnosť a jej životný štýl

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

Ľudské telo
Fyzické charakteristiky
Charakterové vlastnosti človeka
Choroby a nehody
Hygiena a starostlivosť o telo
Zdravý spôsob života
Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky,
poistenie

Človek na cestách

Dopravné prostriedky
Osobná doprava
Príprava na cestu a cestovanie
Turistika a cestovný ruch
Problémy cestných, železničných a
leteckých sietí

Vzdelávanie a práca

Škola a jej zariadenie
Učebné predmety
Pracovné činnosti a profesie
Školský systém
Celoživotné vzdelávanie
Pracovné podmienky

Človek a príroda

Zvieratá/fauna
Počasie
Rastliny/flóra
Klíma
Človek a jeho životné prostredie
Príroda okolo nás – ochrana životného
prostredia

Voľný čas a záľuby

Záľuby
Literatúra, divadlo a film
Rozhlas, televízia a internet
Výstavy a veľtrhy

Výživa a zdravie

Mäso a mäsové výrobky
Zelenina a ovocie
Nápoje
Mliečne výrobky
Cestoviny a múčne výrobky
Stravovacie návyky
Stravovacie zariadenia
Príprava jedál
Kultúra stolovania
Zdravá výživa

Uprostred multikultúrnej spoločnosti

Cudzie jazyky
Rodinné sviatky
Štátne a cirkevné sviatky
Zvyky a tradície v rôznych krajinách
Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií

Odievanie a móda

Základné druhy oblečenia
Odevné doplnky
Výber oblečenia na rôzne príležitosti
Druhy a vzory odevných materiálov
Móda a jej trendy

Šport nám, my športu

Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne
Športové disciplíny
Význam športu pre rozvoj osobnosti
Nové smerovania v športe
Čestnosť športového zápolenia

Obchod a služby

Nákupné zariadenia
Pošta a telekomunikácie
Nakupovanie a platby
Hotelové a reštauračné služby
Centrá krásy a zdravia
Kultúra nakupovania a služieb

Krajiny, mestá a miesta

Krajiny a svetadiely
Moja krajina a moje mesto
Geografický opis krajiny
Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest

Kultúra a umenie

Druhy umenia
Kultúra a jej formy
Spoločnosť – kultúra – umenie

Človek a spoločnosť; komunikácia

Jazyk ako dorozumievací prostriedok
Formy komunikácie
Kultúra komunikácie

Mládež a jej svet

Aktivity mládeže
Vzťahy medzi rovesníkmi
Generačné vzťahy
Predstavy mládeže o svete
Konflikty predstáv a reality

Profesia a pracovný život

Výber profesie
Zamestnania
Pracovné pomery a kariéra
Platové ohodnotenie
Nezamestnanosť

Veda a technika v službách ľudstva

Technické vynálezy
Vedecký pokrok

Vzory a ideály

Človek, jeho vzory a ideály
Pozitívne a negatívne vzory
Individuálne priority a hodnoty

Slovensko

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície

Krajina, ktorej jazyk sa učím

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície
O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím

Vybraná odporúčaná lexika

Tematické okruhy		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
1. Rodina a spoločnosť Osobné údaje Rodina – vzťahy v rodine Národnosť/štátna príslušnosť Tlačivá/dokumenty Vzťahy medzi ľuďmi Náboženstvo	nom, prénom, nom de famille, adresse, être, personne, homme, femme, gens, vie, naître, mourir, être, vivre, (s')appeler, avoir, porter, prendre, présenter, donner, demander, Monsieur /Madame/ Mademoiselle, date de naissance, lieu de naissance, jour, mois année, âge, enfant, fille, fils, garçon, nationalité, étranger, signature, signer, donner, présenter, vrais, faux, famille, parent, familial, parents, père, mère, papa, maman, enfant, frère, sœur, oncle, tante, grands-parents, grand-père, grand-mère,	identité, nom de jeune fille/de femme mariée/ de la mère, parental, aîné, cadet, benjamin, jumeaux, grand frère/sœur, petit frère/sœur, neveux, nièce, cousin, cousine, petits-enfants, petit-fils, petite-fille, élever, éduquer, maternel, paternel, fraternel, fiançailles, mariage, (se) fiancer, présentation, être humain, membre, vivant, exister, (se) nommer, reprendre, se présenter, Monsieur le professeur/ Docteur/ Maître, anniversaire, situation de famille, mariage, naissance, mort, (se) marier, avoir des enfants, origine, national, international, passeport, certificat, demande, commissariat de police, poste de police, bureau, perdre, remplir, compléter, administratif, Noël, Pâques, croire, célébrer,	Surnom, petit nom, lien de parenté, parent proche/éloigné, monoparental, orphelin, cousin germain, arrière-grands-parents, beaux parents, gendre, bru, beau-fils, belle-fille, demi-frère, demi-sœur, accoucher, adopter, perdre, filial, séduction, sortir avec, fréquenter, séduire, vivre avec, (s')unir, papiers/carte d'identité/pièces d'identité, espèces, (se) dénommer, garder le nom de, vérifier, contrôler, Monsieur le directeur/ le maire, Madame la directrice/le/la ministre, lieu d'origine, état civil, époux, épouse, célibataire, divorcé, veuf, veuve, couple, divorce, légale, décès, décéder, (se) séparer, divorcer, vivre avec, sans enfants, double nationalité, se faire naturaliser, acquérir la nationalité, naturalisé, permis, livret/carnet de mariage, livret de famille, visa, attestation, diplôme, perte, date de délivrance, mairie, Hôtel de ville, service, guichet, obtenir, retirer, valable, en règle, religion, ordre, religieux, religieuse, curé, moine, pape, prêtre, saint, cathédrale, couvent, église, cérémonie, messe, prière, catholique, chrétien, croyant, non-croyant, religieux, pratiquer, prier,
2. Náš domov Môj dom/byt Zariadenie bytu Domov a jeho okolie Bývanie v meste a na dedine Spoločnosť a životné prostredie	adresse, numéro, maison, immeuble, hôtel, appartement, escalier, étage, rue, avenue, place, ville, village, pays, province, code postal, déménagement, déménager, vivre, habiter, envoyer, ferme, chambre, lumière, salon, salle à manger, cuisine, salle, salle de bain, toilette, placard, cave, garage, jardin, poubelle, mur, sol, plafond, porte, fenêtre, tapis, peinture, petit, grand, table, chaise, lit, armoire, frigo, robot, télévision, radio, serviette, code, location, voisin, habiter, vivre, amis, amitié, rencontrer, voir, connaître,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Domicile, boîte, résidence, bâtiment, boulevard, quai, villa, route, chemin, quartier, changement d'adresse, adresser, postal, électronique, tour, libre, occupé, pièce, espace, chauffage, entrée, couloir, chambre à coucher, chambre d'amis, douche, baignoire, lavabo, parking, balcon, terrasse, rideau, calme, sombre, clair, ancien, neuf, fauteuil, placard, commode, machine à laver, mixeur, aspirateur, hi-fi, lecteur de CD/DVD, vidéo, magnétoscope, matelas, cousin, couverture, linge, gant, peignoir, rez-de-chaussée,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Foyer, pavillon, hall, faubourg, allée, passage, square, cité, arrondissement, commune, département, région, emménagement, loger, résider, expédier, chalet, chambre d'étudiant, inoccupé, meublé, équipé, duplex, surface, confort, cour, vide-ordure, plancher, vitre, volet, tapisserie, papier-peint, moquette, parquet, spacieux, confortable, lumineux, divan, canapé, tabouret, climatisation, électroménager, cuisinière, réfrigérateur, oreiller, drap, couette, duvet, digicode, propriété, co-propriété, charges, superficie, copropriétaire, squatteur, résider,

<p>Spoločnosť a jej životný štýl</p>	<p>sortir, aimer, élève, être, ensemble, au-dessus de, au-dessous de, intérieur, extérieur, dedans, dehors, droite, avant, haut, bas, à/au/aux, en, dans, hors, de, entre, sur, sous, autour, à côté de, devant, derrière, en face de, à l'intérieur de, à l'extérieur de, en dehors de, à droite de, à gauche de, sur le côté de, au milieu de, au centre de, au bord de, au fond de, au coin de, à côté de, loin de, près de, loin de, jusqu'au, direction, Nord, Sud, Est, Ouest, gauche, droite, centre, aller, là-bas, tout droit, vers, sec, prix, qualité, bon, bien, mieux, pas mal, très bien, faute, amitié, ami, voir, connaître, sortir, aimer bien,</p>	<p>ascenseur, couloir, interphone, sonnette, achat, vente, loyer, acheteur, vendeur, locataire, propriétaire, habitant, concierge, gardien, loger, occuper, louer, échanger, vendre acheter, déménager, se fâcher, faire connaissance, copain, s'entendre, inviter, admirer, détester, collègue, maître, secrétaire, président, s'inscrire, faire partie, exister, trouver, retrouver, se rencontrer, rangé, classé, attaché, détaché, central, éloigné, proche, voisin, à l'avant de, à l'arrière de, en haut de, en bas de, à la fin de, tout contre, à portée de, sens, destination, situation, Nord-Est, Nord-Ouest, Sud-Est, Sud-Ouest, prendre une direction, prendre par, de ce côté-ci, de ce côté-là, par ici, par là, par là-bas, en avant, en arrière, en direction de, mouiller, (faire) sécher, trempé, valeur, intérêt, meilleur, réussi, mauvais, moins bon, accord, suffire, accepter, (se) accorder, comme il faut, suffisamment, vérité erreur, coller, se faire, faire connaissance, copain, copine, camarade, raconter, s'entendre bien/mal, inviter, rendre visite, admirer, détester, collègue, élève,</p>	<p>emménager, relations, connaissance, camaraderie, ennemi, rendre visite, déplaire, haïr, mépriser, employer, directeur, chef, club, association, membre, secrétariat, existence, présence, absence, manquer, rester, nature, espèce, type, genre, caractéristique, représentatif, typique, environ, ordonné, fixé, séparé, arrière, antérieur, inférieur, lointain, à l'angle de, à l'extrémité de, écart, portée, distance, à deux pas, orientation, exposition, (se) diriger, (se) orienter, futur, avenir, immédiat, humidité, appréciation, valoir, évaluer, juger, apprécier, excellent, formidable, génial, pire, horrible, nul, sans valeur, tolérance, harmonie, convenir, admettre, convenir, tolérer, supporter, (se) contenter, s'harmoniser, satisfaire, parfait, adéquat, acceptable, inacceptable, satisfaisant, insuffisant, légitime, illégitime, tomber juste, correspondre, fidèle, juste, relation, connaissance, entretenir, se fâcher, camaraderie, ennemi, déplaire, haïr, mépriser, employeur, employé, directeur, chef,</p>
<p>3. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie Ľudské telo Fyzické charakteristiky Charakterové vlastnosti človeka Choroby a nehody Hygiena a starostlivosť o telo</p>	<p>Corps humain, vie, mort, santé, bien, malade, os, œil, yeux, oreille, langue, tête, cheveux, front, bouche, joue, dent, nez, cou, main, doigt, jambe, pied, homme, femme, garçon, fille, peau, grand, petit, gros, blond, brun, roux, mesurer, peser, faire, porter, grandir, grossir, châtain, blanc, gris, noir, mouvement, position, bouger, faire un mouvement, se lever, s'asseoir, se coucher, sauter, debout, assis, couché, marche, marcher, course, courir, s'arrêter, prendre, mettre, tenir, tirer, pousser, amener, ouvrir, fermer, poser,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Squelette, organe, portant, cœur, muscle, lèvres, menton, poitrine, ventre, côté, bras, pouce, cuisse, genou, poil, masculin, féminin, apparence, taille, poids, barbe, moustache, mince, bouclé, frisé, brun, clair, lunettes, s'allonger, se mettre debout/se tenir debout, se baisser, se relever, se tourner, se retourner, mobile, immobile, allongé, déplacement, se déplacer, à petits pas, à grands pas, gaucher, droitier, ouverture, fermeture, pose, envois, lancer, soulèvement, déplacement, force, douceur, retirer, enlever, porter, lancer, jeter, soulever, rouler, décrocher, raccrocher,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Membre, physique, corporelle, sain, crâne, crânien, poumon, sein, foie, nerveux, musculaire, mâchoire, fesse, épaule, coude, poignet, index, poigne, orteil, dental, reproduction, respiration, nutrition, digestion, vital, fonctionnel, sexe, mâle, femelle, aspect, allure, corpulence, tour de cou/poitrine, attitude, comportement, bronzage, teint, nain, géant, chauve, barbu, moustachu, maigrir, bronzer, blanchir, obèse, raide, mat, pâle, blanc, lentilles, se pencher, plier, souple, penché, baissé, ramper, prise, retrait, jet, accrochage, décrochage, saisir, ramasser, attraper, secouer, agiter, serrer, attacher, détacher, accrocher,</p>

<p>Zdravý spôsob života</p> <p>Nemocnica a klinika, lekárne a lieky, poistenie</p>	<p>déplacer, tourner, verser, remplir, vider, vue, voir, regarder, retrouver, vendre, médicament, prendre, mettre, aide, douche, bain, se baigner, malade, être malade, médicament, hôpital, média, malade, toucher, chaud, froid,</p>	<p>remonter, démonter, manipuler, installer, vision, regard, distinguer, apercevoir, percevoir, fixer, pharmacie, pharmacien, préparer, commander, crème, poudre, sachet, boîte, flacon, aspirine, retirer, enlever, secours, ambulance, conduire, sauver, propreté, toilette, se doucher, se coiffer, propre, sale, coiffeur, température, fièvre, douleur, guérir, se remettre, en forme, angine, grippe, rhume, virus, soins, blessure, coupure, avoir un accident, casser, hospitalisation, visite, thermomètre, pansements, bruit, son, siffler, sourd, sens, sentir, dur, mou, goûter, goût, caractère, personnalité, sentiment, calme, colère, courage, curiosité, crainte, envie, bonne/mauvaise humeur, pleurer, rire, difficile, heureux, malheureux, méchant, simple, souriant, triste,</p>	<p>charger, décharger, envelopper, enfoncer, brancher, débrancher, introduire, perception, sens, loucher, parcourir/suivre des yeux, détourner les yeux, ouïe, ordonnance, délivrer, sirop, pommade, goutte, piqûre, tube, vaccin, coton, alcool, appliquer, faire fondre, absorber, pharmaceutique, SAMU, accident, emmener, secourir, hygiène, soins, se raser, se brosser les dents, se faire couper les cheveux, net, sain, malsain, corporel, patient, victime, souffrir, soigner, affection, souffrance, mal de tête/gorge/ventre, guérison, rétablissement, se rétablir, souffrant, sérieux, allergie, microbe, bactérie, symptôme, infection, épidémie, diagnostic, traitement, thérapie, guérison, remède, vaccin, attraper, transmettre, allergique, fracture, se blesser, ordonnance, admission, sortie, opération, clinique, consultation, urgence, chirurgie, pharmacien, infirmier, sage-femme, examen, sensation, sonorité, sifflement, percevoir, tendre l'oreille, malentendant, sonore, souple, saveur, palais, avoir du goût, délicieux, tempérament, admiration, adoration, affection, angoisse, antipathie, bêtise, bon sens, caprice, chagrin, compréhension, confiance, déception, découragement, désespoir, dynamisme, égoïsme, énervement, ennui, énervement, honte, optimisme, pessimisme, orgueil, solitude, soulagement, tranquillité, violence, volonté, agacer, (se) calmer, choquer, ennuyer, embêter, envier, estimer, respecter, courageux, déçu, fier, peureux, posé, raisonnable, réservé, respectueux, sérieux, tête en l'air, timide, tolérant, tordu, tranquille, vif,</p>
<p>4. Človek na cestách</p> <p>Dopravné prostriedky</p> <p>Osobná doprava</p> <p>Príprava na cestu a</p>	<p>Train, métro, voiture, autobus bus, avion, bateau, place, entrée, sortie, porte, prendre, attraper, réserver, changer, monter, descendre, départ, arrivée, station, arrêt, gare, heure, bagages, être, arriver, billet, ticket, aller, retour,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Voie, quai, autocars, car, taxi, hélicoptère, banquette, siège, accès, vide, complet, rapide, lent, agréable, confortable, pratique, fatigant, gare de départ/arrivée, guichet, gare routière, tableau, horaire, destination, port, gare maritime, aéroport, terminal, piste,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Tramway, wagon, locomotive, SNCF, TGV, RER, cabine, couchette, manquer, embarquer, débarquer, bruyant, interminable, terminus, distributeur, accueil, renseignement, grandes lignes, banlieue, provenance, aérogare, carnet, circuit, trajet, ligne, transporter, voler, traverser, circulation,</p>

<p>cestovanie</p> <p>Turistika a cestovný ruch</p> <p>Problémy cestných, železničných a leteckých sietí</p>		<p>changement, direct, expresse, avance, retard, à l'heure, avoir de l'avance/retard, quotidien hebdomadaire, régulier, direct, carte, coupon, voyage, transport, vol, traversée, route, direction, départ, arrivée, voyageur, passager, se rendre, partir, arriver, voyager, autoroute, parking, station-service, déplacement, office de tourisme,</p>	<p>embouteillage, aire de repos, dépanneuse, excursion, visite, circuit, accompagnateur, formalités, police; douane, passeport, route nationale/départementale, départementale, provinciale, communale, accès, signalisation, sortie, site, musée, château, église, montagne, port, parc d'attractions, visiter, voir, regarder, découvrir, touristique, typique,</p>
<p>5. Vzdelávanie a práca</p> <p>Škola a jej zariadenie</p> <p>Učebné predmety</p> <p>Pracovné činnosti a profesie</p> <p>Školský systém</p> <p>Celoživotné vzdelávanie</p> <p>Pracovné podmienky</p>	<p>Ecole, classe, université, crayon, stylo, feuille, feutre, craie, tableau, année, élève, lire, écrire, compter, comprendre, directeur, aller à l'école, leçon, devoir, préparer; Français, lecture, écriture, poésie, calcul, mathématique, histoire, géographie, gymnastique, musique, dessin, langue, langue vivante/étrangère, langue maternelle, table, chaise, carte, aller à l'école, travail, travailler, vacances, difficile, intéressant, bien/mal payé</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Enseignement, éducation, collège, école secondaire, lycée, école maternelle, salle, cour, bureau, cantine, restaurant, manuel, cahier, marqueur, effaceur, année, élève, s'inscrire, manquer; être présent/ absent, enseigner, éduquer, noter, obligatoire, test, examen, note, préparer, présenter, passer, réussir, profession, poste, directeur, employé, ouvrier, technicien, enseignant, agriculteur, avocat, boucher, boulanger, électricien, journaliste, maçon, médecin, policier, secrétaire, vendeur, employer, renvoyer, établissement, direction, ferme, fatigant, passionnant, ennuyeux, agréable, lieu de travail, salaire, agriculture, banque, commerce, communication, entreprise, production, employé, salarié, annonce, questionner, grève, arrêt de travail, faire la grève, arrêter/reprendre le travail, avenir, responsabilités,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Gymnase, jardin d'enfants, université, bâtiment, cafétéria, gymnase, casier, notes de cours, classeur, section, petite/moyenne/grande section de maternelle, première primaire/cours préparatoire(CP), 2ème, 3ème année primaire/cours élémentaire (CE1/CE2), 4ème, 5ème année primaire/cours moyen (CM1/CM2), 6ème-1ère/école secondaire, bac(calauréat), université, maternel, primaire, secondaire supérieur, universitaire, professionnel, technique, se faire renvoyer, bloquer, expliquer, corriger, sanctionner, féliciter, récompenser, programme, matière, discipline, facultatif, rédaction, travaux, contrôle, épreuve, métier, secteur, responsable, fonctionnaire, commerçant, chirurgien, dentiste, militaire, plombier, chômeur, emboucher, recruter, engager, entreprise, société, exploitation, service, usine, entreprise, atelier, accueil, secrétariat, hangar, poste de travail, horaires, conditions de travail, flexibilité, stabilité, hygiène, sécurité, pénible, sain, stable, temps plein, temps partiel, emploi-jeune, qualification, titulaire, non titulaire, secteur (d'activité), fonction public, privé, administration, affaires, assurances, justice, industrie, publicité, services primaire/secondaire/tertiare, sans emploi, demandeur d'emploi, indépendant, situation, démission, allocation, démissionner, mettre à la porte, candidature, curriculum vitae/CV, lettre de motivation, références, expérience, études, réunion,</p>

			manifestation, négociier, signer, réclamer, perfectionnement, suivre, se former, carrière, succès, échec,
6. Človek a príroda		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Zvieratá/fauna	Mer, Terre, monde, océan, lac, rivière, fleuve, animal, chien, chats, poisson rouge, oiseau, élever, promener, vache,	promenade, balade, berger, caniche, élever, aboyer, grogner, miauler, bétail, troupeau, jument, poulain, brebis, agneau, volaille, cane, oie, dindon, lièvre, écureuil, sanglier, biche, cerf, chevreuil, renne, renard, moineau, corbeau, hirondelle, faucon, chouette, cigogne, épervier, guêpe, moustique, puce, ver de terre, chenille, hippopotame, baleine, vautour, scorpion, requin, dauphin, thon, saumon, morue, truite, chêne, platane, pin, bouleau, châtaignier, bouquet, rose, tulipe, pâquerette, pommier, oranger, cerisier, saule, peuplier, pique-nique, safari, cueillette, étang, parc, rivière, ruisseau, prairie, se promener, se balader, faire une/de la randonnée, escalader, aller à la (chasse, pêche), cueillir, ramasser, promeneur, alpinisme, alpiniste, randonneur, pêcheur, chasseur, sac à dos, canne à pêche, fusil, appareil photo, panier, aigle, serpent, insecte, mouche, abeille, poisson, campagne, ferme, cultures, boisé, pêche, sardine, hareng, crabe, crevette, homard, huître, moule,	clairière, pré, cartouche, reptile, couleuvre, faune, flore, hêtre, cyprès, muguet, iris, lys, jonquille, cocotier, apprivoiser, rural, campagnard, forestier, animal domestique/sauvage/familier, bétail, troupeau, bourg, hameau, faubourg, urbain, citadin, faune, flore, aboyer, grogner, miauler, génisse, jument, volaille, renne, corbeau, pie, perdrix, <chouette, épervier, héron, cigogne, reptile, vipère, couleuvre, cafard, puce, puceron, chenille, panthère, jaguar, buffle, antilope, gazelle, hyène, scarabée, espadon, daurade, maquereau, lotte, rouget, poirier, abricotier, bananier, citronnier, dattier, figuier, cocotier, noyer, cerisier, amandier, Nfruit+ier (...), muguet, chrysanthème, œillet, jonquille, orchidée, magnolia, pivoine, élevage, sole, colin, maquereau, merlan, morue, crustacé, écrevisse, langouste, langoustine, catastrophes naturelles, inondation, fonte des glaces
Počasié	taureau, cheval, mouton, cochon, chèvre, poule, coq, poulet, poussin,		
Rastliny/flóra	canard, oie, dinde, oeuf, lapin, loup, ours, hibou, serpent, mouche, abeille, moustique, éléphant, girafe, zèbre, lion, tigre, crocodile, arbre, fleur, jardin, rose,		
Klíma	marguerite, plante, forêt, champ, pré, bois, temps, vent, pluie, soleil, nuage, neige, gel, chaud, froid, frais, doux, météo, climat, saison, température, printemps, été, automne, hiver, araignée, ville, village, marche, marcher, marcheur, pêche, chasse, bois, champ, lac, fleuve, forêt, montagne, chaussures,		
Človek a jeho životné prostredie	Promener, nourrir, loup, ours, oiseau, hibou, arbre, fleur, plante, sapin, jardin,		
Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia			
7. Voľný čas a záľuby	Promenade, pique-nique, se promener, marcher, faire de la randonnée, pêcher, chasser, culture, cinéma, film, journal, magazine, programme, jeux, spectacle, document, livre, lire, internet, photo, écouter, musique, regarder, s'intéresser, s'occuper, radio, théâtre, danse, cache-cache, loisir(s), Activité(s), Lecture, télévision, écrire, sortir, voir, voyager, jeu, joueur, jouet, jeu vidéo, jouer, gagner, perdre, spectacle, exposition, salle, théâtre, cirque,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Záľuby		Ecrivain, poète, littérature, raconter, décrire, nouvelle, personnage, fable, poésie, action, Applaudir, chapitre, roman (policier, d'aventure...), classique, intérêt, temps libre, distraction, occupation, détente, hobby, passe-temps, se distraire, se détendre, se balader, excursion, randonnée, tricot, broderie, joueur, amateur, auditeur, télé spectateur, présentateur, public, pièce, fabriquer, collectionner, faire du/de la N, jouer au/à la N, jouer du/de la N, S'intéresser à GN, apprécier, comédie,	En prose, en vers, Imaginatif, original, banal, Recueil, Cultivé, Dramaturge, romancier, Intrigue, Maître, Mélodieux, harmonieux, , Avoir (un) bon/mauvais goût, Œuvre d'art, Talent, don, réciter, chorégraphe, lyrique, style, Audience, audimat, Beaux-arts, académie, gravure, Déclamer, se passionner pour GN, jeu d'adresse, roulette, revue, assistance, metteur en scène, instrumentiste
Literatúra, divadlo a film			miser, casino, courses, tiercé, loto, dés, numéro, bulletin, pari, mise, tirage, gain, dames,
Rozhlas, televízia a internet			
Výstavy a veľtrhy			

	concert, opéra, place, scène, musée, peinture, tableau, sculpture, Voir, regarder, entendre, acteur, chanteur, danseur, musicien, groupe, orchestre, artiste, peintre, jaune, rouge, bleu, blanc, noir, gris, vert, violet, orange, couleur claire/sombre, brun, beige, aimer, beau/laid	tragédie, drame visiter, partie, gagnant, perdant, jeu de hasard, jeu de société, jeu de cartes, jeu électronique, échecs, dominos, poker, tarot, jeu de l'oie, pétanque, billard, bataille navale, pendu, cache-cache, pièces, pion, tapis, (...), exposition, peinture, sortie(s), , visite, jardinage, bricolage, couture, , astronomie, jeux, collection, cuisine, voyage, sport, sportif, artiste, musicien, peintre, bricoleur, pratiquer, bricoler, chanter, construire, courir, cuisiner, danser, sculpteur, dessinateur, couleur éclatante/vive/ terne/ chaude/froide, mauve, bleu ciel/turquoise, vert émeraude/pomme/bouteille/olive, jaune citron, ocre, carmin, vermeil, guitare, violon, piano, trompette, tambour, harpe, marche, course, boules, jogging,	instrument+iste (accordéon, accordéoniste, ...), représentation, manifestation, café-théâtre, cabaret, piste, coulisses, galerie, festival, ballet, assister à, public, visiteur, comédien, soliste, duo, trio, quatuor, chorale, chœur, chef d'orchestre, Caricaturiste, interpréter, revue, instrument à corde/à vent, percussions, clarinette, contrebasse, violoncelle, orgue, carillon, saxophone, note, partition,
8. Výživa a zdravie	Café, restaurant, terrasse, cuisine, table, salle, place, chaise, caisse, client, cuisinier, repas, manger, déjeuner, petit-déjeuner, dîner, menu, carte, plat, assiette, dessert, servir, prendre, bon, mauvais, garçon, boisson, vin, eau, bière, bouteille, verre, addition, prendre, manger, boire, payer Tendre, dur, cuit, content, nourriture, boisson, boire/prendre un verre, aimer, faire la cuisine, faire/laver la vaisselle, casserole,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Mäso a mäsové výrobky	Sucré, salé, excellent, payer, cher, cuire, mettre la table, laver, chaud, froid, sucré, salé, pain, gâteau, baguette, sandwich, croissant, pain au chocolat, glace, morceau, chocolat, bonbon, couper, soupe, Viande, boucherie, poisson, lapin, poulet, jambon, cuisse, fruits de mer, fruits, légumes, pomme de terre, tomate,	Menu, carte, plateau, service compris, pourboire, réception, réserver, commander, consommer, savoureux, pot, correct, ordinaire, grillé, alimentation, Apprécier, préparer le repas, naturel, frais, baguette, petit pain, miche, croissant, chausson, serpilière, louche, saladier, friteuse, recette verser, trancher, caissier, apéritif, digestif, eau minérale, carafe, pichet, bœuf, veau, agneau, coq, steak tartare, paupiette, pâté de viande, pot-au-feu, découpé, entier, en morceau, tartiner, fromage de tête, vin rouge, blanc, rosé, de table de pays, Dinde, gibier, rôti, côte, côtelette, entrecôte filet, épaule, gigot, rumsteck, steak tartare, cuisse, aile, blanc, cuisson, grillade, cocotte, tranche, jambonneau, boudin, mortadelle, foie gras, fumé, crustacé, fruits de mer, arête, tête, queue, thon, truite, sardine, saumon, crevette,	formule, ballon, déci, banquet , copieux, bien cuit, à point, bleu, saignant, cuit à l'eau, à la vapeur, produit, vitamine, régime, conserve, surgelé, avaler, dévorer, mettre le couvert/la table, nourrissant, plaque, moudre, , savoureux, doux, fort, fruité, relevé, piquant, épicé, acide, élevage, importation, origine, volaille, pintade, faisán, chevreuil, sanglier, abats, foie, gésier, saisir, égoutter, aromate, relevé, tome, matière grasse, aromatisé, allégé, amer, mettre au four, garnir capsule

<p>Zdravá výživa</p>	<p>carotte, haricots , haricots, verts, petits poids, épinards, chou, oignon, salade, persil, purée, frites, éplucher, couper, vert, sec, jus, noyau, peau, orange, citron, clémentine, pomme, poire, raisin, banane, kiwi, abricot, pêche, prune, melon, fraise framboise, cerise, noix, salade de fruits, confiture, boisson, jus de fruits, jus d'orange, soda, limonade, lait, thé, vin, eau, eau minérale, bière, café, coca, chocolat, boire, bouteille, litre, verre, ouvrir, servir, verser, boucherie, viande, porc, mouton, lapin, poulet, canard, steak, poêle, four, brochette, charcuterie, morceau, jambon, saucisse, saucisson, lard, pâté gras, maigre, cru, cuit, poissonnier, céréale, huile, vinaigre, fromage, gâteau, bouteille, litre, fourchette, couteau, cuillère, serviette</p>	<p>crabe, écrevisse, langouste, homard, huître, moule, frire, bouillir, vermicelle, épice, cannelle, moutarde, pincée, cuillerée, assaisonner, salé, poivré, piquant, sucré, beurrer, acide, tarte, bière brune/blonde, carafe, coupe, chope, bouchon, tire-bouchon, casier, chèvre, bleu</p>	
<p>9. Uprostred multikultúrnej spoločnosti</p> <p>Cudzie jazyky</p> <p>Rodinné sviatky</p> <p>Štátne a cirkevné sviatky</p> <p>Zvyky a tradície v rôznych krajinách</p> <p>Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií</p>	<p>Langue, langue étrangère, parler, le français l'allemand, le chinois, le slovaque, parlé, écriture, famille, origine, mot, phrase, lettre, virgule, point, dire, lire, lecture, s'exprimer, connaître, apprendre, question, écrivain, affirmer, discuter, raconter, répondre, lettre, Noël, Pâques, anniversaire, mariage, naissance, sapin de Noël, Cloches, oeufs, chocolats, gâteau d'anniversaire, bougies, cadeaux, personne, genre, nombre, masculin, féminin, singulier, pluriel, dire, temps, traduire, complément, parler, écrire, lire, comprendre, écouter, répéter, prononcer, dictionnaire, grammaire, méthode, indicatif, actif,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>punctuation : point, virgule, guillemet, parenthèse (...), s'exprimer, interpréter, articuler, lexique, discuter, subjonctif, fête nationale/ du Travail/de l'Armistice/des Mères/des Pères/ du roi/du mouton, 1^{er} mai, foire, carnaval, baptême, Ascension, Pentecôte, jour férié, cérémonie, Assomption, communion, fiançailles, réception, banquet, Ramadan, Yom Kippour, Carême, pèlerinage, procession, jeûne, prêtre, moine, eucharistie, signe de croix, prière, évêque, pape, confession, saint, croyant, non-croyant, sacré, croire, arbre de mai, enterrement, communion, confirmation, Epiphanie, Toussaint, fête du mouton, feu de la Saint-Jean, mercredi des Cendres, centenaire, parade, défilé, bal,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>se débrouiller, bavarder, bafouiller, bégayer, consulter, désigner, engueuler, exposer, insulter, rédiger, Noces d'argent/d'or, ducasse, kermesse, culte, rite, abbé, cardinal, ordre, imam, pasteur, patriarche, pope, rabbin, athée, pratiquant, non-pratiquant, pratiquer, célébrer, couvent, abbaye, monastère, cathédrale, temple, mosquée, synagogue, secte, sacrement, traditions populaires, us et coutumes, usages, folklore estudiantin (baptême, bleusaille), distribution des prix, palmarès, remise des diplômes,</p>

	passif, participe, simple, composé, comparaison, religion, messe, curé, église, prier Saint-Nicolas, carnaval, cortège, masque,	costume, déguisement, Bible, Ancien/Nouveau Testament, galette des Rois, fève,	
10. Odievanie a móda	Vêtement, mode, vêtements de sport, veste, manteau, chapeau, jupe, chemise, robe, short, pantalon, tee-shirt, slip, culotte, chaussette, pyjama, chemise de nuit, chaussures, bottes, chaussons, tennis, baskets, gants, bonnet, écharpe, parapluie, sac à main, sac à dos, tissu, s'habiller, se déshabiller, aller bien/mal, élégant, de ville, de sport, chaud, vêtement, manteau, chapeau, serré, long, court, droit, neuf, usé, à la mode, démodé, cheveux,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Základné druhy oblečenia		béret, bottines, chaussons, semelle, lacets, talon, bretelles, foulard, sacoche, laine, coton, plastique, cuir, fourrure, bague, collier, bracelet, or, argent, léger, transparent, confortable, doux, agréable, souple, raide, pull-over, tricot, blouson, anorak, costume, chemisier, soutien-gorge, collant, bas, jogging, costume, veste, casquette, cagoule, écharpe, pantouffles, serviette, chausson, baskets, tennis, semelle, talon, , ceinture, habillement, taille, gilet, pointure, ample, coiffure, bronzage, solarium, superbe, joli,	Alliance, broche, boucles d'oreille, épingle, pendentif, chaîne, parure, diadème, diamant, perle, pierre précieuse, trousse, fard, fond de teint, rouge à lèvres, crème, lotion, crayon, désodorisant, rasoir, soie, satin, dentelle, velours, nylon, lin, allure, concours de beauté, charmant,
Odevné doplnky			
Výber oblečenia na rôzne príležitosti			
Druhy a vzory odevných materiálov			
Móda a jej trendy			
11. Šport nám, my športu	Été, hiver, neige, plage, Sport, sportif, aimer, football, tennis, marcher, balle, ballon, bateau, moto courir, danser, nager, sauter, regarder, vélo champion, course, match, club, piscine,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne		hockey sur gazon/sur glace, athlétisme, basket, boxe, bowling, course à pied, golf, ping-pong, rugby, ski, surf, natation, terrain, stade, piste, court, terre battue, gazon, filet, but, luge, patin, , roller, voiture de course, faire du/de la, jouer à, pratiquer le/la, skier, tirer, joueur, équipe , association, entraîneur, arbitre, juge, athlète, boxeur, coureur, cycliste, escrimeur, footballeur, gymnaste, nageur, skieur, gagnant, perdant, , public, partie, , coup, résultat, point, s'entraîner, rencontrer, jouer contre, perdre, gagner, participer,	Individuel, collectif, Aviron, équitation, escrime, handball, hockey, lutte, tir, voile volley-ball, ring, gymnase, parcours, patinoire, tribune, obstacle, maillot, bonnet, gants, épée, sabre, raquette, voile, planche à voile, boxer, amateur, professionnel, handballeur, joueur de golf, finaliste, spectateur, supporteur, rencontre, , mi-temps, compétition, championnat, Jeux olympiques, quarts de finale, demi-finale, score, visiteur, faire match nul, battre/être battu, effort, volonté, énergie
Športové disciplíny			
Význam športu pre rozvoj osobnosti			
Nové smerovania v športe			
Čestnosť športového zápolenia			
12. Obchod a služby	Hôtel, pension complète/demi-pension, petit-déjeuner, réception, hall, chambre,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie

<p>Nákupné zariadenia</p> <p>Pošta a telekomunikácie</p> <p>Nakupovanie a platby</p> <p>Hotelové a reštauračné služby</p> <p>Centrá krásy a zdravia</p> <p>Kultúra nakupovania a služieb</p>	<p>lit, douche, salle de bains, toilettes, étage, couloir, ascenseur, restaurant, bar, salon, garage, parking, téléphone, clé, code, réserver, louer, payer, serveur, serveuse, note, facture, faire/défaire ses bagages, valise, sac à dos, consigne, camping, emplacement, tente, caravane, vacancier, camping-car, sac de couchage, campeur, client, complet, passeport, visa, fiche, formulaire, nom, prénom, adresse, nationalité, office du tourisme, papiers, pièce/carte d'identité, salle de musculation, piscine, sauna, court, shampooing, laver, sécher, ciseaux, commerce, marché, magasin, librairie, kiosque, marchand de journaux, panier, caddie, chariot, sac, caisse, ticket de caisse, achat, prix, facture, solde, banque, agence, distributeur, Argent, chèque, carte bancaire/de paiement/de crédit, prendre, retirer, vente, billet, pièce, argent, monnaie, addition, vendre, compter, calculer, faire les courses, cher, bon, marché, gratuit, en promotion, alimentation, vêtements, tabac, hygiène, entretien, pharmacie, médicaments, coiffeur, serviette, gant de toilette, savon, gel-douche, dentifrice, brosse à dents, déodorant, parfum, rasoir, crème à raser, peigne, sèche-cheveux, shampooing, poste, guichet, boîte aux lettres, courrier, lettre, carte postale, paquet, colis, timbre (poste), enveloppe, adresse, expéditeur, destinataire, code postal, envoi par avion, en urgent, express, en</p>	<p>Palace, auberge, gîte, chambre d'hôte, location, étoiles, suite, descendre, confirmer, décommander, annuler, régler, (se faire) réveiller, confortable, calme, tranquille, femme de chambre, paiement, règlement, Pourboire, enregistrer, poste électrique, camping municipal/sauvage, produits d'entretien, espace non-fumeur, livret, chèque postal, remplir, envoyer, expédier, préposé, écouteur, renseignements, connexion, forum, discussion, modem, directeur, chef d'agence, employé, client, conseiller, liquide, espèces, carnet de chèque, compte bancaire, , taux, changer, emprunter, prêter, rembourser, toucher, verser, affranchir, à crédit, montant total, se faire couper les cheveux, tondre, tondeuse, couper ras, tailler la barbe, raser, lotion, permanente, laque, teinture, bigoudis, salon de beauté, supermarché, hypermarché, grande surface, centre commercial, grand magasin, boutique, rayon, vitrine, étalage, papeterie, catalogue, réduction, rabais, euro, centime, dollar, yen, livre, peso, franc suisse, encaisser, faire de la monnaie, rendre la monnaie, épicerie, boucherie, boulangerie, pâtisserie, charcuterie, fruits et légumes, crèmerie, poissonnerie, espace non-fumeur, produits d'entretien,</p>	<p>sanitaire, gérant, acompte, portier, réceptionniste, bagagiste, dormir à la belle étoile, cadran, virer, ouvrir/fermer (un compte), chéquier, combiné, relevé d'identité postal, récépissé, mandat, prêt, emprunt, intérêt, caisse d'épargne, placements, banque, admission, (...) lotion, coton-tige, clientèle, acheteur, exorbitant, dégager la nuque/les oreilles, virement, déposer,</p>
--	---	--	--

	recommandé, poster, recevoir, coller, facteur, Communication, appel, conversation, message, téléphone, fax, télécopie, courrier électronique, internet, minitel GSM (B), natel (CH), cabine, numéro, touche, clavier, sonnerie, répondeur, télécarte, annuaire, appeler, répondre, sonner, enregistrer, décrocher, fichier, site, mot de passe, faxer, envoyer, passer.		
13. Krajiny, mestá a miesta	banlieue, beau, bois, brouillard, campagne, centre-ville, champ, chaud, chemin, chute, colline, couler, étang, ferme, fleuve, forêt, froid, géographie, glace, gris, île, immeuble, lac, maison, marin, mauvais, mer, météo, monde, mont, montagne, neige, nuage, plage, plaine, pluie, pont, quartier, rivière, rochers, rue, ruisseau, sable, saison, soleil, temps, terre, vallée, vent, village, ville,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Krajiny a svetadiely		avenue, averse, bassin, brume, bulletin, canal, cascade, chaîne, climat, continent, côte, coteau, doux, ensoleillé, faubourg, fluvial, frais, gel, globe, hôtel de ville (B), humide, humidité, inondation, littoral, mairie, maison communale (B),	aiguille, archipel, baie, banlieusard, boisé, bourg, campagnard, citadin, col, drache (B) précipitations, dune, écluse, embouchure, exploitation agricole, rural, falaise, forestier, gelée, grêle, hameau, massif, ondée, péninsule, pic, pleuviner, tornade, torrent, torrentiel, urbain, urbanisme, verglas,
Moja krajina a moje mesto		mare, nuageux, océan, ouragan, périphérie, plateau, pluvieux, pôle, prairie, pré, préfecture, prévisions, rivage, se jeter dans, sentier, sommet, température, torrent, versant, zone industrielle,	
Geografický opis krajiny			
Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest			
14. Kultúra a umenie	accident, banque, comprendre, expliquer, drôle, esprit, guerre, idée, marché, monnaie, paix, pays, pensée, penser, prix, roi, savoir, sérieux, triste,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Druhy umenia		amusant, assurance, changement, croire, économie, empereur, entretien, Etat, étrange, événement, évolution, explication, fait, grave, justice, loi, nation, observer, pouvoir, président, preuve, raison, rassemblement, réfléchir, rencontre, réponse, réunion, révolution, sécurité, société, solution, transport,	accord, affiche, agriculture, artisanat, augmentation, autorité, baisse, bulletin, catastrophe, chef d'Etat, commerce, conclusion, conflit, consommation, constater, courant, crise, demande, égalité, élections, émeute, énergie, européen, exceptionnel, expérimenter, fraternité, gouvernement, gouverner, grève, inattendu, incident, industrie, intolérance, introduction, liberté, logique, manifestation, mécontentement, mental, ministre, misère, offre, ordonner, parti, pratique, préoccupant, remarquable, production, racisme, réformer, résultat, révolte, significatif,
Kultúra a jej formy			
Spoločnosť – kultúra – umenie			
Kultúra a jej vplyv na človeka			
Umenie a rozvoj osobnosti			

Kultúrny život			théorique, tragédie, tragique, urne, vérifier, voix, vote (bureau de...),
15. Človek a spoločnosť; komunikácia Jazyk ako dorozumievací prostriedok Formy komunikácie Kultúra komunikácie	écouter, information, informer, internet, journal, journaliste, lire, livre, média(s), ordinateur, parler, photo, regarder télévision/ télé, voir	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
		annonce, annoncer, article, communication, communiquer, copier, culturel, émission, informatique, internaute, interview, lecteur/lectrice, (télé)spectateur, journal télévisé (J.T.), magazine, médiatique, médiatisation, météo, nouvelles, présentateur, presse, programme, publicité, publier, revue, s'informer	actualités, animateur, audience, audiovisuel, auditeur/auditrice, produit, censure, chaîne, débat, diffuser, diffusion, documentaire, éditer, édition, enquête, enregistrer, entretien, international, journalistique, multimédia, local, message, national, ouvrage, périodique, hebdomadaire, publication, quotidien, réception, recevoir, rédaction, régional, reporter, réseau, rubrique, satellite, série, suivre, support, téléfilm, télévisuel,
16. Mládež a jej svet Aktivity mládeže Vzťahy medzi rovesníkmi Generačné vzťahy Predstavy mládeže o svete Konflikty predstáv a reality	acteur, adolescent, adulte, ami, amour, tendresse, anniversaire, apprendre, aventure, balle, ballon, barbe, BD, bijou, boire, bougie, bouton, bronzer, cache-cache, cadeau, camper, cantine, chambre, chant, cheveux, cinéma, classe, colorier, copain, course à pied, crier, danser, dessiner, école, écouter, enfance, enfant, étudier, fête, fille, film, fils, football, forêt, frère, gagner, garçon, gâteau, grand-père, grand, grandir, grand-mère, internet, jeu électronique,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
		à la mode, amoureux, argent de poche, autorisé, bac à sable, baiser, bataille navale/de boules de neige, bicyclette, billard, bisou, boîte de nuit, bonne/mauvaise note, camarade, coiffure, corps, cour de récréation, croisière, défendu, démodé, dépassé, dessin animé, discothèque, dispute, émission, entraînement, équitation, excursion, expérience, faire la fête, faire ses devoirs, fringues gamin, grossier, idéal, interdit, lecture, magazine, maigrir, mode, modèle, motocyclette, musculation, naïf, parc d'attraction, parents, permis de conduire, plaine de jeux, plaie, poli,	adoption, amourette, attirer, autorité, avenir, chagrin d'amour, charme, cigarette, compagne, éduquer, compagnon, conflit, coucher, coup de foudre, couple, différence, discipline, divorcer, dormir à la belle étoile drague, draguer, drogue (se droguer), flirt, fréquentation, fréquenter, infidèle, mépriser, passion, passionner, publicité râler, se marier, se rebeller, se réconcilier, séduction, sensuel, sexe, surveiller, tolérance, tromper, vivre avec,

	<p>jeu vidéo, jeune, Jeux olympiques, jouer au/à la, lire, jouet, kayak, lire, livre, loisirs, luge, maman, mamy, marche, match, mer, mère, montagne, moto, moustache, musique, nager, naissance, neige, obéir, ongle, papa, papy, partir, patin, pêche, perdre, père, petit ami, petit copain, petit, piscine, plage, pleurer, prof (professeur), promenade, radio, randonnée, rêve, rire, sable, sac à dos, saint Nicolas, salle, scout, skier, sœur, soirée, soleil, sortir, sport, télévision, tennis, train, vacances, vélo, vêtements, vieux, visiter, voir, voyager, faire du/de la voiture, voyage, zoo,</p>	<p>projet, punition, rebelle, régime, revue, routard, s'amuser, s'embrasser, s'ennuyer, s'entendre bien/mal, s'entraîner, s'habiller, sac de couchage, se maquiller, se raser, séduire, sortir avec, tatouage, tourisme, tricher, vedette, respect</p>	
17. Profesia a pracovný život	<p>agriculteur, argent, avocat, beaucoup, bien/mal payé, bureau, chef, commerçant, difficile, directeur, écrire, enseignant, entreprise, études, étudiant, étudier</p>	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Výber profesie	<p>fatigant, ferme, gagner, infirmier/ière, intéressant, journaliste, médecin, métier, militaire,</p>	<p>accueil, administration, affaires, assurances, atelier, boucher, boulanger, cadre, chef d'entreprise, chirurgien, chômeur, commerçant, commissaire de police, CRS, demandeur d'emploi, dentiste, éboueur, électricien, employer, être employé, fabrique, femme de ménage,</p>	<p>allocation, carrière, conditions de travail, chef du personnel, congés, contrat de travail, curriculum vitae/CV, lettre de motivation, références, demandeur d'emploi, démission, démissionner, échec, embaucher, emploi-jeune, engager, entrepôt, épreuve, expérience, exploitation, feuille de paie, fiche, fonction publique, hangar, horaires, hygiène, indépendant,</p>

Nezamestnanosť	ouvrier, patron, perdre, peu, policier, privé, chercher, profession, restaurant, retrouver, sans emploi, secrétaire, société, travail, travailler, trouver, usine, vendeur/euse	fonctionnaire, gardien, gendarme, gérant, industrie, infirmier, inspecteur, justice, licencier, maçon, marin pêcheur, PDG, plombier, recevoir, renvoyer, réunion, technicien, toucher,	manifestation, mettre à la porte, candidature, négociateur, pénible, poste de travail, privé, publicité, qualification, réclamer, perfectionnement, suivre, recruter, responsable, sain, se former, secteur (d'activité), sécurité, services, primaire/secondaire/tertiaire, signer, situation, stabilité, stable, stage, stress, succès, temps partiel, temps plein, titulaire/non titulaire,
18. Veda a technika v službách ľudstva	air, alcool, argent, centre, champ, chiffre, chute, corps, couleur, définition, eau, échelle, étoile, fer, gaz, image, loi, lumière, lune, nombre, normal,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Technické vynálezy	or, ouvrir, passer, peser, place, placer, plan, planète, poids, porter, racine, rare, règle, riche, roche, schéma, sel, simple, soleil, tableau, terre, travail, utile, vitesse,	angle, anneau, arc, plomb, acide, planète, chaleur, chute, choc, corde, disque, droite, électricité, électronique, énergie, espace, force, grandeur, groupe, instrument, abaisser, accélérer, ajouter, colorer, construire, définir, former, libérer, lumineux, masse, matière, mélange, mélanger, mesurer, membre, mesure, naturel, noter, noyau, observer, organe, ordre, parallèle, physique, position, préparation, propriété, puissance, qualité, rare, rayon, relation, solide, sommet, son, source, terrestre, tige, triangle, vide, volume,	aboutir, accélération, additionner, algèbre, aligner, allonger, aluminium, analyse, angle, annuler, arête, astre, atome, attirer, axe, base, calcaire, calcium, central, circuit, circulaire, code, combinaison, conserver, consommer, constituer, contenir, couche, coupe, courbe, cristal, cycle, dégager, degré, distance, effet, éliminer, espèce, expérience, expérimental, figure, fonction, formule, génétique, horizontal, hydrogène, immobile, infini, inscrire, instable, inverse, irrégulier, isoler, limite, liquide, mécanique, mobile, modifier, molécule, négligeable, onde, orbite, partiel, pôle, portion, pression, rendement, rotation, satellite, section, soufre, système (solaire), végétal, verser, virtuel,
Vedecký pokrok			

			visible, zinc, zone,
19. Vzory a ideály	acteur, argent, bateau, beau, beaucoup, bête, bien, blond, bronzé, brun, chanter, château, cinéma, danser, faux, fort, gentil, grand, gros, intelligent, laid, mal, méchant, mer, mince, pauvre, petit, peu, rêver, roux, riche, star, vacances, villa, voyage, vrai, yeux bleus,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Človek, jeho vzory a ideály		aventure, aventurier, bon/mauvais exemple, bonne/mauvaise humeur, caractère, célèbre, chevalier, conte de fée, découvrir, défauts, devenir, doux, drôle, faible, fou, gagner, gai, héros, histoire, île, imaginer, inventer, joyeux, mannequin, menteur, mode, modèle, mou, musclé, négatif, palais, positif, princesse, qualités, ressembler à, sage, sérieux, sympathique, tranquille, vedette,	admiration, admirer, adoration, adorer, agréable, aimable, autoritaire, avare, avenir, brave, calme, choquer, colérique, courageux, déception, décevoir, déçu, désagréable, désirer, détester, direct, droit, dynamique, égoïste, émerveillé, énergique, fier, fortune, franc, généreux, gloire, gourmandise, honnête, honneur, hypocrite, idéal, idole, lâche, macho, maladroit, marrant, mensonge, miracle, nerveux, optimiste, personnalité, pessimiste, peureux, puissant, réalité, regret, remord, rusé, transformer, sincère, souhaiter, succès, tolérant, trompeur,
Pozitívne a negatívne vzory			
Individuálne priority a hodnoty			
20. Slovensko	Flûte, chapeau, robe, danse, bottes, ceinture, fouet, famille, fête, Pâques, saint Nicolas, vin, église, bois, cuir, montagne, ski, fromage, biscuit, gâteau, eau, drapeau, langue, Slovaquie, slovaque, vase, pot, village, choux blanc, jouet, paille, chant, soulier, ours, forêt, marche, goulasch, soupe, capitale, Danube, vélo, lac, hockey, glace, glisser, pêche, mine, gnocchi, fleuve, vallée, statue, grotte, truite, oie, musique, concert, opéra, fontaine, neige, grand-place, café, pont, verre, hache, porte, crêpe, ruche, croix, œuf,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Geografické údaje		Dentelle, céramique, tissu, poterie, chalet, piste, pente, brebis, vigne, siffler, osier, métal, boucle, haut-parleur, vallée, colline, source, pic, sentier, HLM, bicyclette, chasse, télésiège, piste, paysage, barrage, remonte-pente, patinage, choucroute, château fort, forteresse, ruine, palais, fresque, pâtisserie, brasserie, cave, mousseux, tour, bibliothèque, cathédrale, colonne, nature, conte, piscine, téléphérique, gorge, radeau, col, paradis, potage, eau-de-vie, veste, fumé, hôtel de ville, chalet, refuge, costume, autel, caillé, raviole,	Artisanat, vendange, bergerie, station thermale, culture, tradition, festival, ragoût, Vignoble, viticole, mélodie, tressé, spa, Paradis slovaque, parc national, Hautes/Basses Tatras, Petites Carpates, randonnée, région, balisé, réserve, rive, station, sculpture, majolique, broderie, tsigane, littérature, langue, occidental, central, oriental, peste, fortification, rempart, illustration, cure, synagogue, calvaire, comédie musicale, cimes, gravure, retable, musée en plein air, karst, affluent, pâturage, brigand, couronnement, tapisserie, pédestre, crête, flâner,
História			
Turistické miesta a kultúrne pamiatky			
Zvyky a tradície			

	violon, Ukraine, Pologne, Hongrie, République tchèque, Autriche, Moravie, Europe centrale	farce, camper	hospitalier, rural, provincial, us et coutumes, faïence, lin, chanvre, ouvragé, populaire, fifre, chalumeau, vinothèque, brasserie, pittoresque
21. Krajina, ktorej jazyk sa učím	Déjeuner-dîner-souper (B), BD, chope (B), (bière) pression (B), drache (B) essui(e), torchon (CH), GSM (B), natel (CH), septante (B, CH), huitante (CH), nonante (B, CH), friterie, chocolat, bière, vin, moule, banlieue, côte, canal, grand-place, pluie, neige, montre, banque, farde (B), lait, vache, français, Suisse, Belgique, Belge, bic (B), essuie de bain (B), lavette (B, CH), essuie (B), linge (CH), foehn (CH), aubette (B), montagne, forêt, romand, Wallonie, Wallon, Flandre, Flamand, Bruxelles, Bruxellois, grand-duché de Luxembourg, Luxembourgeois, fer, charbon, mine, Flandre (B), plat pays (B) Ardenne (B), Côte (B), Plateau (CH), Jura (CH), Alpes,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Geografické údaje		HLM, cité, béguinage, beffroi, saint Nicolas, lac, glacier, dune, fagne, estaminet, brasserie, fancy fair (BE), kermesse, carnaval, alpin, plateau, assurance, beaujolais, bordeaux (...)	Marge, solidarité, promotion, droit, démocratie, diversité, francophone, liberté, égalité, fraternité, laïc, colonie, esclavage, coopération,
História		fromage à raclette (CH), camembert, brie, roquefort, gruyère (CH), gueuze (B), trappiste (B), baguette, pain français (B), carré (B), pistolet (B), viennoiserie, cramique (B), gosette (B), filet américain (B), oiseau sans tête (B) pain de viande (B), tête pressée (B), praline (B), chalet, alpage, houille, wagon, étranger, athénée (B), gymnase (CH), école secondaire (CH, B), école gardienne (B), école maternelle (B,F), jardin d'enfants (CH), unif (B), uni (CH), auditoire (CH), aula (CH), syllabus (B), valves (B), préfet (B), broser un cours (B), kot (B), waterzooi (B), fendant (CH), cyclisme, football, tennis, rugby, ring (B), métallurgie, sidérurgie	communication, diversité, tolérance, périphérie, classique, norme, polyglotte, usage, partage, esprit, débat, compromis, cohabitation, maire, bourgmestre (B), gastronomie, terroir, immigration, sécurité sociale : ONSS (B), cotisations AVS, minimex (B), Elysée, Matignon, académie, métropole, outre-mer, préfet, syndicat, horlogerie, helvétique, multiculturel, reine (CH), débat, maison communale (B), mairie, Hôtel de ville (CH, B), échevin (B), train à crémaillère
Turistické miesta a kultúrne pamiatky			
Zvyky a tradície			
O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím			

Literatúra

BEACCO, J.-C. *Les Dimensions culturelles des enseignements de langue*, Paris : Hachette éducation 2000.

BEACCO, J.-C., BOUQUET, S., PORQUIER, R. *Niveau B2 pour le français (utilisateur / apprenant indépendant) – Un Référentiel*. Paris : Didier 2004.

BEACCO, J.-C., DE FERRARI, M., LHOTE, G. *Niveau A1.1 pour le français (Publics adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés) – Référentiel et certification (dilf) pour les premiers acquis en français*. Paris : Didier 2005.

BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení v praxi*. Praha : Portál 2001, ISBN 80-7178-479-6.

BERARD, É. *Grammaire du français comprendre, réfléchir, communiquer (Niveaux A1/A2 du Cadre européen)*. Paris : Didier 2005.

BUTAŠOVÁ, A a kol.: *Jazyková politika v Slovenskej republike 2004. Jej východiská a smerovanie*, ŠPÚ 2006, ISBN 80-89225-04-07, (vsunuté kapitoly v publikácii: 1.1, s. 12 – 35), publikovanie čiastkových výstupov v rámci projektu ESF *Prehĺbenie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov v súvislosti so vstupom Slovenska do EÚ*

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Kontinuita vo vzdelávaní v cudzích jazykoch pri prechode zo základnej na strednú školu, *Pedagogická revue*, 57, 2005, 2, s. 139-161.

BUTAŠOVÁ, A a kol.: *Pedagogická dokumentácia z francúzskeho jazyka. Úroveň B1*. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN 978-80-89225-84-2.

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Úroveň niektorých cudzojazyčných kompetencií žiakov 9. ročníka základných škôl, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 2, s. 156-176.

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Zloženie vyučujúcich a klíma vyučovania cudzích jazykov, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 3, s. 292-311.

Cadre européen commun de référence pour les langues: Apprendre, Enseigner, Evaluer. Paris: Didier 2001.

COMMISSION EUROPEENNE, 2002. *Compétences clés*. Eurydice.

CONSEIL DE L'EUROPE, 1997. *Key competencies for Europe*. Report of the Symposium in Berne 27-30 March 1996. Strasbourg.

GOULLIER, F. *Cadre européen commun et Portfolios*. Paris : Didier 2005.

Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie a hodnotenie (Franko, Š: slovenský preklad). Bratislava: ŠPÚ 2006. ISBN 80-58756-93-5, revidované vydanie 2013.

TANDLICOVÁ, Eva et al. *Glosár odborných anglicko-francúzsko-nemecko-slovenských termínov k Spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre jazyky*. Bratislava : ŠPÚ 2002.